**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56»**

**Конспект клубного часа**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Правила дорожные детям знать положено»**



**Составитель: воспитатель**

**Расулова Раисат Раджабовна**

**г. Махачкала**

**2021г.**

**Конспект клубного часа для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные детям знать положено»**

**Цель:** поддержка детской инициативы и самостоятельности, закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках

**Задачи:**

Образовательная:

- развивать познавательный интерес к правилам дорожного движения;

- формировать знания о правилах дорожного движения;

Развивающие:

- развивать внимание, память.

- обогащать словарный запас новыми понятиями и словами: знаки дорожного движения, пешеходный переход, светофор, жезл, регулировщик, пешеход, водитель.

Воспитательные:

- прививать чувство уважения к участникам дорожного движения.

- воспитывать ответственное отношение за свои поступки.

Предварительная работа с детьми: изучение знаков дорожного движения, беседа на тему «Помощники на дороге», рассматривание картин, рисунков, иллюстраций в книгах с изображением ПДД.

Активными участниками данного мероприятия были дети.

**Ход клубного часа**

Воспитатель:

По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

Дети: о правилах дорожного движения.

Воспитатель: Верно. Правила дорожного движения очень важны для взрослых и детей, для водителей и пешеходов.

Мы с вами сегодня вспомним эти важные и нужные правила.

В нашей стране множество дорог.

В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их.

Ребята, а вы готовы отправится в увлекательное путешествие в страну где все ее жители соблюдают правила дорожного движения.

Дети: да.

Воспитатель: Как вы думаете, чему будет посвящен наш клубный час?

Дети: Правилам дорожного движения.

Воспитатель: Да верно вы сказали, клубный час сегодня посвящён правилам дорожного движения. А вы хорошо знаете правила дорожного движения?

Дети: Да.

Воспитатель:

Разминка.

А сейчас я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)

- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да

Ребята, а все ли помнят правила поведения во время «Клубного часа»

• Ходить только по ориентирам - стрелкам в помещениях детского сад.

• Говори «Здравствуйте!» при встрече и «До свидания» - при прощании.

• Не отнимай игрушки, если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.

• Говори спокойно, ходи спокойно по группам, коридорам и лестничным пролетам.

• Познакомься с воспитателем и теми детьми, с которыми ты играешь.

• Возвращайся к себе в группу тем же маршрутом спокойно, не беги.

• По сигналу колокольчика заканчиваем начатое дело до конца и возвращаемся в группу.

**Даётся инструкция:**

«Дети, вы можете в течение одного часа перемещаться по всему первому этажу, соблюдая правила поведения. По звонку колокольчика вам нужно выбрать, на какую площадку вы хотели бы пойти. И по направлению стрелочек нужного цвета отправиться в путь и искать дверь, на которой прикреплен круг того же цвета, что и стрелочка. Но если на двери красный круг – туда заходить нельзя. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу».

Звенит колокольчик, все дети спускаются в музыкальный зал. В музыкальном зале дети знакомятся с руководителями площадок и видами деятельности по интересам. Детям предоставляется план - карта на которой разноцветными стрелочками отражено расположение всех площадок.

Воспитатель: ребята, сегодня в нашем детском саду будут работать 6 площадок, где можно поиграть и чему-то научиться.

На площадке «Умелые ручки» вы изготовите плакат предупреждающий водителей о пешеходах на дорогах.

**1.Площадка. "Умелые ручки"**

Изготовление плаката «Водитель береги пешехода»

Цель: профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Материал для выполнения: набор цветного картона, набор цветной бумаги, распечатки с изображением разнообразных зданий, дорожных знаков, человечков, клеевой карандаш, ножницы, краски.

Воспитатель: на игровой площадке вы можете поиграть в интересные игры, и превратится в водителей автомобилей.

**2.Площадка. Игровая «Дорога и дети»**

«Островок безопасности»

Цель: развивать у детей внимательность и умение действовать по сигналу.

Ход игры. Дети совершают различные движения под музыку. Когда музыка останавливается, они должны быстро занять «островок безопасности» начерченный (или выложенный из шнуров) в центре зала (площадки) .

«Цветные автомобили»

Цель: развивать внимательность; учить выполнять правильные действия на разные сигналы светофора.

Ход игры. Дети (автомобили) размещаются на одном краю площадки. Каждому дается флажок какого-либо цвета. Ведущий стоит в центре площадки лицом к детям, держит в руке цветные флажки. Поднимает флажок, и те «автомобили», у кого флажок такого же цвета, начинают двигаться. Если ведущий опускает флажок, то дети-автомобили отправляются в гараж. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется. Ведущий может одновременно поднять все флажки, и тогда все автомобили двигаются; тем самым игра усложняется. В начале игры можно цвет озвучить: «Выезжают зеленые автомобили», «Красные возвращаются в гараж» и т. д.

«Передай жезл! »

Цель: закреплять знание правил дорожного движения; развивать координацию движений.

Ход игры. Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принять жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший правило либо знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

«Красный, желтый, зеленый»

Цель: закреплять знание сигналов светофора, развивать внимание и быстроту реакции.

Ход игры. Дети сидят на гимнастической скамейке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети топают ногами; если желтый – хлопают в ладоши; если красный – сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

**3. Площадка. Музыкально-игровой досуг.**

Цели: закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах, совершенствовать представления о ПДД и о дорожных знаках, способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

«Музыкальный светофор»

Играют все дети. Дети берут разноцветные кольца в руки (красные, желтые, зеленые). Звучит песенка о светофоре. Дети легко передвигаются по залу «рулят». По окончании песенки дети становятся по трое и строят из 3-х колец один светофор. Должно получится много светофоров.

Игра «Зебра»

Всем участникам в каждой команде, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам.

Игра «К своему знаку беги»

Дети делятся на команды по 5 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка, дети ходят по залу, когда музыка останавливается, дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место, перебегая в другой обруч. По ходу игры дети рассказывают, что означает каждый знак.

«Перевези пассажиров»

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит руль – это водитель автобуса. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда и победила.

**4. Площадка. Мастерская по изготовлению буклетов - «Азбука дорожная. Детям знать положено».**

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал для выполнения: набор цветного картона, набор цветной бумаги, распечатки с изображением разнообразных зданий, дорожных знаков,, клеевой карандаш, ножницы, краски.

**5. Площадка «Наш друг- Светофор»**

Изготовление светофора с использованием техники пластилинографии.

Цель: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый).

**6. Площадка. Дорожный Лего-мир - «Безопасный город вашей мечты»**

Цель: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в дорожно-транспортном процессе через ознакомление с правилами дорожного движения с использованием современных педагогических технологий, конструктивно - модельной деятельности.

Материал: наборы лего- конструкторов.

Итоги клубного часа

Рефлексивный круг. Дети делятся своими впечатлениями. Обсуждаются такие вопросы:

Где ребёнок был?

Что тебе запомнилось?

Хочешь ли ты ещё раз туда пойти и почему?

Планировал ли ты перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смог ли ты это осуществить и если нет, то почему?







