

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 56»

Принято на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 56»
« » августа 2020 г.
Протокол № от _____ 2020 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 56»

Н.З. Багаудинова
« _____ » _____ 2020г.

Дополнительное
образование

«Веселый английский»

Программа кружка по познавательному
развитию детей старшего дошкольного возраста

(6-7 лет)

Срок реализации программы: 2020-2021 уч.г.

Руководитель кружка

Воспитатель: Балиханова З.С.

г.Махачкала

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

Иностранный язык сегодня все в большей мере становится средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Все мы помним стихи и песни, выученные в детстве, причём неважно, на каком они были языке – родном или иностранном. Это потому, что у детей прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только тогда, когда ему важно запомнить этот материал. Легче всего это происходит в игре. Ребёнок почти без усилий осваивает любой речевой материал для достижения успеха в игре. Именно игра создаёт прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте, но в младшем возрасте она наиболее продуктивна.

Актуальность и педагогическая целесообразность раннего обучения иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» разработана на основе пособия для воспитателей детского сада и учителей английского языка «105 занятий по английскому языку для дошкольников» Вронской И.В.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности кружка «Весёлый английский»:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав ДОУ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Локальные акты ДОУ.

Настоящая программа предназначена для детей в возрасте 6-7 лет, рассчитана на 1 год обучения. Данный возраст рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Цель программы «Весёлый английский» – создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательное – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

Задачи программы:

- формировать речевые навыки и умения;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- развивать речевой слух, языковую память и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развивать речевую и коммуникативную культуру (общения);
- воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.

Отличительные особенности данной программы:

1. Направленность на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей.
2. Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка.
3. Активное использование игровых форм деятельности и здоровьесберегающих технологий при проведении занятий.

Принципы и подходы к формированию Программы

1. Принцип коммуникативной направленности. Создание условий коммуникации (мотивы и цели), коммуникативной обстановки.
2. Принцип опоры на родной язык. Учет того, что дети не знают многих терминов.
3. Личностно – ориентированный характер обучения. Отбор содержания, отвечающего интересам и уровню развития учащихся данного возраста, учет психологических и индивидуальных способностей детей. Регулировка темпа и качества овладения материалом, а также индивидуальной посильной учебной нагрузки учащихся.
4. Принцип комплексной реализации целей: развивающей, воспитательной, учебно – образовательной.
5. Принцип коллективно–индивидуального взаимодействия. Предоставление каждому учащемуся как можно большего числа возможностей для самовыражения.
6. Принцип формирования «пирамиды» речевых навыков, формирование сначала низших звеньев речевой деятельности, затем высших.

Характеристика возрастных особенностей воспитанников 6-7 лет

Оптимальный возраст для начала обучения иностранному языку.

Для правильной организации процесса обучения детей дошкольного возраста устной иностранной речи большое значение имеет осведомленность преподавателя о возрастных анатомо-физиологических и психических особенностях ребенка. Без этого нельзя решить вопрос о выборе методов и приемов обучения, определить дозировку материала и периодичность занятий. Учет возрастных особенностей детей особенно важен при определении оптимального возраста для начала обучения иностранному языку. Одним из существенных моментов, свидетельствующих о психологической готовности ребенка к изучению иностранного языка, является его способность оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, осознавать, что плохо, а что хорошо.

Дети старшей и подготовительной групп детского сада уже имеют определенные знания, умения и навыки. В этом возрасте у ребенка появляется способность целевого запоминания необходимой информации. У него начинает формироваться логическое мышление, уже не изолированно, а во взаимосвязи с общими изменениями в его жизни, с формированием его мироощущения. Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка, поскольку дети отличаются особой чуткостью к языковым явлениям. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют силу.

Так, маленький ребенок усваивает родной язык произвольно, на основе подражания. Прежде, чем ребенок начинает сознательно ставить цели и понимать, для чего и как изучать родной язык, он уже им, в основном, владеет. Эта произвольная, ненапряженная форма усвоения языка весьма эффективна. Усвоение происходит в игровой деятельности, при содействии положительных эмоций, произвольного внимания, произвольной памяти. Именно эти обусловленные возрастом способности открывают большие возможности в плане подключения второго (неродного) языка.

Дети в возрасте от 3 до 8 лет путем так называемого «впечатывания» (imprinting), основанного на имитации, сравнительно легко усваивают иностранную речь.

1.2. Целевые ориентиры образовательного процесса (планируемые результаты освоения программы)

- максимальное раскрытие детского индивидуального потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка. Дети дошкольного возраста приобретают определенный запас знаний, значительно расширяют свой кругозор, а также:
- развивают память, воображение, волевые качества, сообразительность;
- повышают физическую активность;
- приучают к аккуратности, организации своей деятельности;
- приобретают навыки общения на иностранном языке со сверстниками и взрослыми;
- осуществляют диалоговое общение на элементарном уровне;
- учатся составлять элементарные связные высказывания о себе, семье, о друге, о любимом животном;
- понимают устные высказывания педагога.
- употребление единственного и множественного числа;
- знакомство с артиклями, местоимениями, глаголами, существительными и прилагательными;

1. Содержательный раздел

1.1. Модель образовательного процесса:

Перспективный план работы кружка

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Всего занятий в год	Количество часов в год
30 минут	1 раз	36	36

Месяц	Неделя	Виды деятельности	Название задания	Общее количество учебных часов
			Тема: «Погода. Глагол «есть».	
сентябрь	1	разучивание стихов;	1.Введение НЛЕ по теме «Погода».Время суток. Введение английских звуков.	1
	2	Игровая деятельность прослушивание слов	2.активизировать и систематизировать знания детей по английскому языку путем вовлечения их в игровую деятельность	1
	3	разучивание и исполнение песен	3.Описание погоды. Песенка про дождик.	1
	4	разучивание стихов	4.Стихи и рифмовки по теме «Погода». Работа с карточками.	1
октябрь			Тема: «Глаголы движения. Модальный глагол «мочь» .	
	1	Игровая деятельность. Отработка звуков	1. Глаголы движения: играть, сидеть, бегать, прыгать, идти. Игра – сказка «Динозаврик и пчелки».	1
	2	Игровая деятельность. Отработка звуков.	2.Введение команд: летать, рисовать, стоять, смотреть, спать, улыбаться, плавать. Английские звуки.	1
	3	литературно-художественная деятельность;	3. Модальный глагол «мочь». Введение структуры «Я могу...». Английские звуки.	1
	4	игровая деятельность	4. Игра «Расскажи о себе». Стихи и песенки по теме.	1
ноябрь			Тема «Времена года.»	
	1	Игровая деятельность. Отработка звуков.	1.В гостях у осени.Знакомство с осенними месяцами. Английские звуки.	1
	2	игровая деятельность	2.Зимушка-зима. Знакомство с зимними месяцами, изготовление рисунков «Зима в деревне». Игра «Зоопарк». Английские звуки.	1
	3	разучивание стихов;	3.Пришла Весна – Красавица. Знакомство с весенними месяцами. Изучение рифмовок и стихов ко Дню матери. Изготовление поздравительных открыток. Английские звуки.	1
	4	Игровая деятельность. Отработка звуков.	4.Письмо в лето. Знакомство с летними месяцами. Соревнование «Собери мозаику». Английские звуки.	1
декабрь			Тема «Зима. Новый год и Рождество»	
	1	развитие воображения. Развивать навыки общения.	1.Введение НЛЕ по теме «Зима». Изучение стихов и песен по теме. Изготовление поделок к празднику.	1
	2	Игровая деятельность Отработка звуков.	2. Местоимения «Я, ты, вы, мы». Английские звуки.	1
	3	Игровая деятельность Отработка рифмовок	3.Структура для говорения «Я люблю зиму», «Я люблю кататься на санках ,лыжах ,коньках».Отработка рифмовок.	1
			4.Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии. Подготовка к развлечению на английском языке. «В гостях у Санта – Клауса».	1
			Тема «Мебель. Предлоги места».	
ин	1	игровая деятельность	1. Введение НЛЕ по теме «Мебель». Игра	1

	2	игровая деятельность	2.Предлоги места. Английские звуки.	1
	3	игровая деятельность	3.Описание комнаты. Развивающие игры по теме.	1
			Тема «Вопросы. Ответы».	
февраль	1	литературно-художественная деятельность;	1.Принцип построения вопросительного предложения. Игра на внимание.	1
	2	изобразительная деятельность	2.Подготовка к празднику «День святого Валентина». Изготовление «валентинок».	1
	3	Развитие грамматических навыков	3. Вопросительные предложения и ответы на них. Да и нет.	1
	4	Развивать познавательный интерес.	4.Праздник пап. Песенка про папу. Стихи про папу. Английские звуки.	1
			Тема «Еда».	
март	1	разучивание и исполнение песен;	1Введение НЛЕ по теме «Еда». Праздник мам – 8 марта. Стихи и рифмовки, песенки о маме. Изготовление поздравительных открыток.	1
	2	игровая деятельность	2.Ситуация «В магазине» Фразы для говорения. «Жирный вторник» - празднование английской масленицы». Английские звуки.	1
	3	игровая деятельность	3.Игры по теме. Английские звуки.	1
	4	разучивание и исполнение песен;	4.Игры на внимание «Съедобное – несъедобное». Английские звуки.	1
			Тема «Птицы. Насекомые».	
апрель	1	прослушивание песен и стихов;	1..Введение НЛЕ по теме «Птицы». Игры и рифмовки по теме. Английские звуки.	1
	2	игровая деятельность	2.Введение вопроса «Что у тебя есть?». Рассказ про утку.	1
	3	разучивание и исполнение песен;	3. Введение НЛЕ по теме «Насекомые». Глагол «видеть». Английские звуки	1
	4	игровая деятельность	4.Введение слов: «лазить, вверх, вниз, большой, маленький. Игра «Расскажи, что ты видишь».	1
			Тема «Цветы».	
май	1	прослушивание песен и стихов;	1.Введение НЛЕ по теме «Цветы. Игры по теме. Английские звуки.	1
	2	разучивание и исполнение песен;	2. Словосочетание: прилаг. + сущ.(красная роза, белый подснежник, желтый тюльпан).	1
	3	изобразительная деятельность;	3.Изготовление цветов из цветной бумаги.	1
	4	постановка драматических сценок, спектаклей	4.Рассказы о цветах. Английские звуки.	1
			Итого	36

**Учебно-календарный план
(6-7 лет)**

Месяц	Неделя	Виды деятельности	Название занятия	Задачи занятия
			Тема: «Погода. Глагол «есть».	
сентябрь	1	разучивание стихов;	1.Введение НЛЕ по теме «Погода».Время суток. Введение английских звуков.	Ознакомить детей со словами: облачный, солнечный, ветреный, дождливый, снежный. Закрепить употребление слов, обозначающих время суток. Отработка звуков.
	2	Игровая деятельность прослушивание слов	2. Глагол «есть». Принцип построения безличных предложений.	Развитие грамматических навыков.
	3	разучивание и исполнение песен	3.Описание погоды. Песенка про дождик.	Научить детей описывать погоду, используя активную лексику.
	4	разучивание стихов	4.Стихи и рифмовки по теме «Погода». Работа с карточками.	Развитие памяти и мышления.
октябрь			Тема: «Глаголы движения. Модальный глагол «мочь» .	
	1	Игровая деятельность. Отработка звуков	1. Глаголы движения: играть, сидеть, бегать, прыгать, идти. Игра – сказка «Динозаврик и пчелки».	Продолжать работу по закреплению лексического материала. Развитие навыков говорения. Отработка звуков.
	2	Игровая деятельность. Отработка звуков.	2.Введение команд: летать, рисовать, стоять, смотреть, спать, улыбаться, плавать. Английские звуки.	Научить детей произносить и показывать команды.Отработка звуков.
	3	литературно-художественная деятельность;	3. Модальный глагол «мочь». Введение структуры «Я могу...». Английские звуки.	Развитие навыков говорения. Развитие грамматических навыков. Работа над произношением звуков.
	4	игровая деятельность	4. Игра «Расскажи о себе». Стихи и песенки по теме.	Учить детей составлять небольшой рассказ о себе, закрепить употребление фраз: «Меня зовут...У меня есть... Я могу...Развитие активности и самостоятельности.
ноябрь			Тема «Времена года.»	
	1	Игровая деятельность. Отработка звуков.	1.В гостях у осени.Знакомство с осенними месяцами. Английские звуки.	Усвоить НЛЕ по теме (осень, сентябрь, октябрь, ноябрь). Ознакомить детей с ходом проведения праздника. Отработка звуков.
	2	игровая деятельность	2.Зимушка-зима. Знакомство с зимними месяцами, изготовление рисунков «Зима в деревне». Игра «Зоопарк». Английские звуки.	Усвоить НЛЕ по теме(зима, декабрь, январь, февраль) Научиться организовывать и вести игру. Отработка звуков.
	3	разучивание стихов;	3.Пришла Весна – Красавица. Знакомство с весенними месяцами. Изучение рифмовок и стихов ко Дню матери. Изготовление поздравительных открыток. Английские звуки.	Усвоить НЛЕ по теме(весна, март, апрель, май). Развитие памяти и внимания. Отработка звуков.
	4	Игровая деятельность. Отработка звуков.	4.Письмо в лето. Знакомство с летними месяцами. Соревнование «Собери мозаику». Английские звуки.	Усвоить НЛЕ по теме(лето, июнь, июль, август). Развитие активности и самостоятельности. Отработка звуков.
			Тема «Зима. Новый год и	

			Рождество»	
декабрь	1	развитие воображения. Развивать навыки общения.	1.Введение НЛЕ по теме «Зима». Изучение стихов и песен по теме. Изготовление поделок к празднику.	Усвоить и активизировать НЛЕ в речи(снеговик, снежок, лепить снеговика, играть в снежки, кататься на лыжах, кататься на коньках).. Развивать навыки общения.
	2	Игровая деятельность Отработка звуков.	2. Местоимения «Я, ты, вы, мы». Английские звуки.	Ознакомить детей с местоимениями и научить применять в речи. Отработка звуков.
	3	Игровая деятельность Отработка рифмовок	3.Структура для говорения «Я люблю зиму», «Я люблю кататься на санках ,лыжах ,коньках».Отработка рифмовок.	Развивать навыки говорения. Расширять возможности общения.
	4	Подготовка к развлечению разучивание и исполнение песен;	4.Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии. Подготовка к развлечению на английском языке. «В гостях у Санта – Клауса».	Расширять кругозор ребенка. Развивать память и навыки говорения. Подготовка детей к зимнему развлечению «В гости к Санта-Клаусу»
			Тема «Мебель. Предлоги места».	
январь	1	игровая деятельность Отработка звуков	1. Введение НЛЕ по теме «Мебель». Игра «Что пропало?». Английские звуки	Овладение НЛЕ по теме (стол, стул, кровать, диван, кресло, телевизор). Отработка звуков.
	2	игровая деятельность	2.Предлоги места. Английские звуки.	Ознакомить детей со словами: «в, на, под, между». Учить понимать словосочетания типа: «на диване.., под кроватью..». Закрепить употребление слов по теме «Мебель».
	3	игровая деятельность	3.Описание комнаты. Развивающие игры по теме.	Развитие активности и самостоятельности.
			Тема «Вопросы. Ответь».	
февраль	1	литературно-художественная деятельность;	1.Принцип построения вопросительного предложения. Игра на внимание.	Научить детей понимать и строить вопросительные предложения и применять их в речи.
	2	изобразительная деятельность	2.Подготовка к празднику «День святого Валентина». Изготовление «валентинок».	Развитие активности и самостоятельности. Расширить кругозор ребенка, привить интерес к английским праздникам.
	3	Развитие грамматических навыков	3. Вопросительные предложения и ответы на них. Да и нет.	Научить детей задавать вопросы и отвечать на них. Развитие грамматических навыков.
	4	Развивать познавательный интерес.	4.Праздник пап. Песенка про папу. Стихи про папу. Английские звуки.	Расширение кругозора детей. Развивать познавательный интерес. Развитие навыка произношения звуков.
			Тема «Еда».	
март	1	разучивание и	1Введение НЛЕ по теме «Еда».	Расширение словарного

			рифмовки, песенки о маме. Изготовление поздравительных открыток.	молоко, сыр, яйца, каша, мясо, рыба, конфета).Развивать чувство прекрасного. Развитие памяти. Воспитание чувства уважения, любви и благодарности к маме.
	2	игровая деятельность	2.Ситуация «В магазине» Фразы для говорения. «Жирный вторник» - празднование английской масленицы». Английские звуки.	Развитие диалогической речи. Отработка звуков.
	3	игровая деятельность	3.Игры по теме. Английские звуки.	Развитие активности и самостоятельности. Отработка звуков.
	4	разучивание и исполнение песен;	4.Игры на внимание «Съедобное – несъедобное». Английские звуки.	Развитие активности и самостоятельности. Работа над произношением звуков.
			Тема «Птицы. Насекомые».	
апрель	1	прослушивание песен и стихов;	1..Введение НЛЕ по теме «Птицы». Игры и рифмовки по теме. Английские звуки.	Активизация НЛЕ (сова, голубь, попугай, ворона, воробей). Развитие активности и самостоятельности. Отработка звуков.
	2	игровая деятельность	2.Введение вопроса «Что у тебя есть?». Рассказ про утку.	Научить детей применять вопрос и отвечать на него.
	3	разучивание и исполнение песен;	3. Введение НЛЕ по теме «Насекомые». Глагол «видеть». Английские звуки	Расширение словарного запаса. Активизация НЛЕ (бабочка, муравей, комар, оса, паук, жук). Отработка звуков.
	4	игровая деятельность	4.Введение слов: «лазить, вверх, вниз, большой, маленький. Игра «Расскажи, что ты видишь».	Развитие лексических навыков. Расширять возможности общения, обогащая словарный запас.
			Тема «Цветы».	
май	1	прослушивание песен и стихов;	1.Введение НЛЕ по теме «Цветы. Игры по теме. Английские звуки.	Активизация НЛЕ(роза, ромашка, тюльпан, подснежник). Развитие памяти и мышления. Отработка звуков.
	2	разучивание и исполнение песен;	2. Словосочетание: прилаг. + сущ.(красная роза, белый подснежник, желтый тюльпан).	Развитие грамматических навыков.
	3	изобразительная деятельность;	3.Изготовление цветов из цветной бумаги.	Развитие активности и самостоятельности.
	4	постановка драматических сценок, спектаклей	4.Рассказы о цветах. Английские звуки.	Научить детей слушать, понимать на слух и переводить.

II. Организационный раздел

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет и предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня по подгруппам. Продолжительность занятия в подготовительной группе – 30 минут. В процессе обучения используются игровые технологии, проблемное обучение, личностный ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии.

В программе используются различные методы и приемы:

1. Метод наглядности
2. Метод словесный
3. Метод игровой
4. Метод практический

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен)

3.1. Расписание занятий

День недели	Время проведения
Понедельник I подгруппа	15.15 – 15.45
Пятница II подгруппа	15.15 – 15.45

3.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Музыкальный центр	1 шт	
2	Плакаты	10шт	
3.	Индивидуальные карточки	15шт	
4.	ПК	1шт	

3.3. Литература

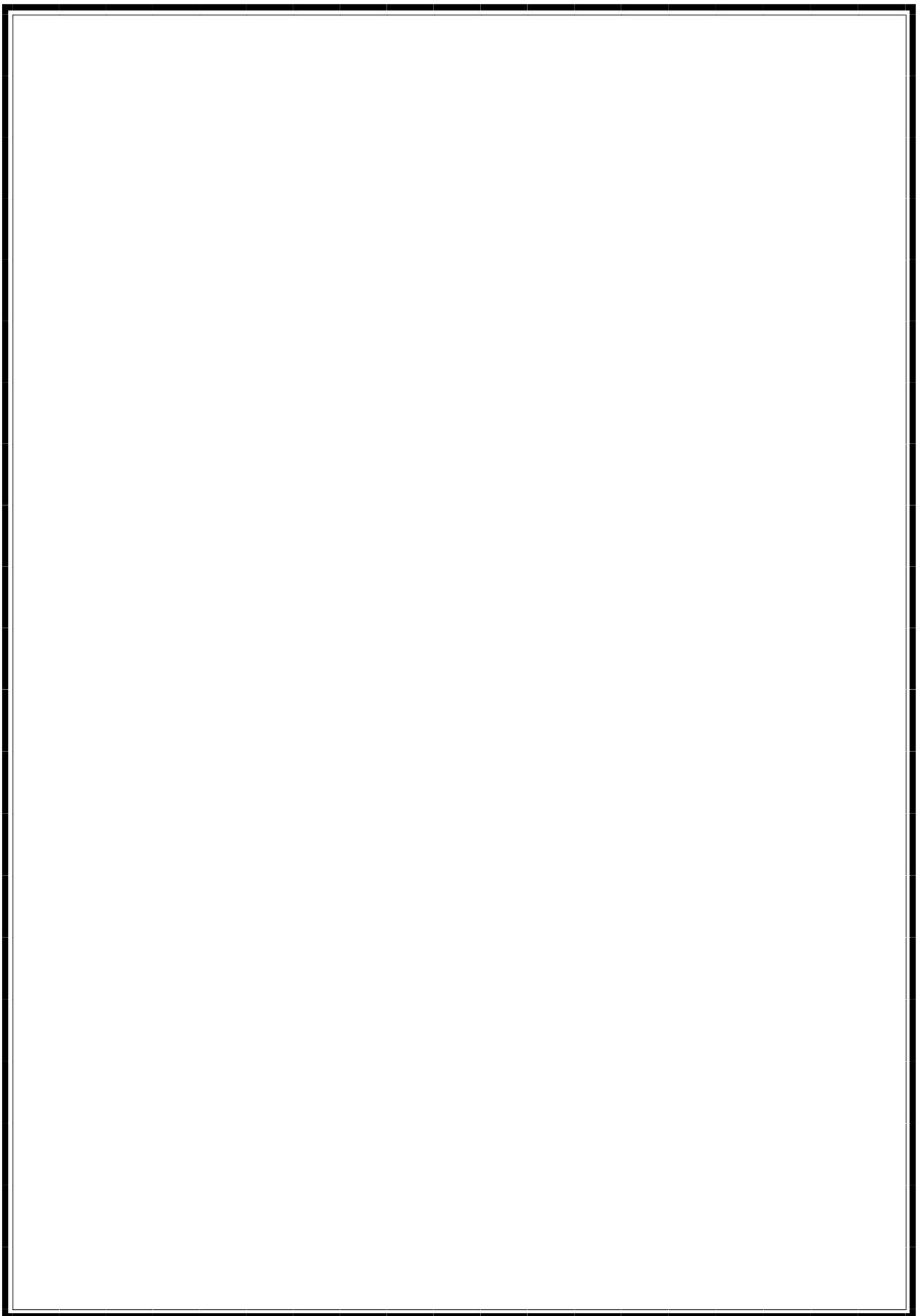
1. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. №5.

2. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006. №2.

3. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. 2007г

4. Конышева, А.В. *Английский для малышей.*

5. Шишкова, И.А. *Английский для малышей 6-7 лет*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Багаудинова Наида Зейнудиновна

Действителен с 01.10.2021 по 01.10.2022