

**План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.
МБДОУ №56 на 2021г.**

Цель:

создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ.

Задачи:

1. Создании условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников ДОУ с позиции неприятия неправомерно-го поведения.
2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1 . Организационно-методическая работа с кадрами			
1.1.	Издание приказа «Об организации антикоррупционной деятельности»	29.01.	заведующий ДОУ
1.2.	Разработка плана мероприятий по противодействию коррупции.	01.02.	Зам.рук
1.3.	Разработка плана работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.	01.02.	Воспитатели возрастных групп
1.4.	Разработка и утверждение положения «Об антикоррупционной политике»	02.02	завхоз
1.5.	<i>Педагогический час</i> по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения; - АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ- Ознакомление с планом работы на 2020 год по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ № 56 согласно методическим рекомендациям «Антикоррупционное воспитание». -Об организации работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения.	В теч.года	Зам.рук
1.6.	Организация участия всех работников ДОУ в работе по вопросам формирования антикоррупционного поведения.	постоянно	заведующий ДОУ
1.7.	Создание и пополнение базы методического, дидактического и наглядного материала по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитанников .	постоянно	Зам.рук Воспитатели возрастных групп
2 . Инструктивно-методическая работа:			

2.1.	Проведение собраний трудового коллектива : довести до членов коллектива рекомендации по реализации программы противодействия коррупции в ДОУ.	02.02	заведующий ДОУ
2.2.	Размещение на стенде ДОУ информации антикоррупционного содержания. • лицензии, свидетельства об аккредитации, устава ДОУ и т.д.; • нормативных актов о режиме работы ДОУ; • графика и порядка приема граждан должностными лицами ДОУ по личным вопросам;	постоянно	завхоз
2.3	Обеспечение функционирования сайта ДОУ, в соответствии с Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности ДОУ, правил приема в ДОУ. Разработка раздела с информацией об осуществлении мер по противодействию коррупции в ДОУ.	1 неделя февраля 2021	ответственный за сайт
2.4.	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию через сайт ДОУ	в течение года	ответственный за сайт
2.5.	Экспертиза жалоб, заявлений и обращений граждан о злоупотреблениях служебным положением, фактах вымогательства, взяток.	Постоянно	заведующий ДОУ
2.6.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ.	Постоянно	заведующий ДОУ
2.7.	Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств.	Постоянно	заведующий ДОУ
2.8.	Обеспечение и своевременное исполнение требований к финансовой отчетности.	Постоянно	главный бухгалтер
2.9.	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.	Постоянно	заведующий ДОУ, главный бухгалтер
2.10.	Организация и проведение инвентаризации имущества ДОУ по анализу эффективности его использования	В течение учебного года	заведующий ДОУ, завхоз, главный бухгалтер
2.11	Книжные выставки: • «Закон об Образовании В Российской Федерации» • «Наши права — наши обязанности» • «Конвенция о правах ребенка» • «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2020 годы»	В теч.года	Зам.рук Воспитатели возрастных групп
3. Работа с воспитанниками ДОУ			
3.1.	Составление плана работы с детьми	01.02.2020\1	Воспитатели

	возрастных групп по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания		возрастных групп
3.2.	Совершенствование форм и методов работы с детьми;	В теч.года	Воспитатели возрастных групп
3.3.	Организация различных видов деятельности с детьми;	В теч.года	Воспитатели возрастных групп
3.4.	Организация проведения игровых и обучающих программ.	В теч.года	Воспитатели возрастных групп
3.5.	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения ху-дожественной литературы по формированию поло-жительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность.	В теч.года	Воспитатели возрастных групп
4. Взаимодействие ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников			
4.1.	<i>Проведение работы с родителями ДООУ по возрастным группам ДООУ с целью разъяснения политики детского сада в отношении коррупции</i>	1 неделя февраля 2021	Воспитатели возрастных групп
4.2.	Подготовка памятки для родителей «Как противостоять коррупции»	Постоянно	воспитатели
4.3.	Консультация для родителей: «Почему дети обманы-вают? »	В теч.года	Воспитатели возрастных групп
4.4.	Организация и проведение недели правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры детей и родителей	Июнь 2021	Воспитатели возрастных групп

Плана работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.

План работы с детьми во второй младшей группе по формированию антикоррупционного мировоззрения.

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
Февраль				
1	<i>Беседа</i>	«Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.	Февраль	
2	<i>Рассматривание картины</i>	«У мишки день рождения» - знакомить с правилами поведения в гостях. Воспитывать вежливость.		
3	<i>Чтение</i>	«Заюшкина избушка» - воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.		
4	<i>Игровая ситуация</i>	«Отчего Петя нахмурился» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.		
Март				
1	<i>Беседа</i>	«Отчего портится настроение» - развивать эмоциональную отзывчивость.	Март	
2	<i>Игровая ситуация</i>	«Заболели игрушки» - воспитывать доброжелательность, желание помочь.		
3	<i>Чтение</i>	«Кот, петух и лиса» - формировать умение объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков.		
4	<i>Пальчиковая игра</i>	«Семья»		
Апрель				
1	<i>Беседа</i>	«Взрослые и дети» - формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.	Апрель	
2	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Что такое хорошо и что такое плохо» - знакомить с правилами поведения.		
3	<i>Чтение</i>	«Как лисичка с бычком поссорилась» - формировать умение налаживать контакты друг с другом.		
4	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	«Автобус» - формировать знания о правилах поведения в общественных местах.		
Май				
1	<i>Беседа</i>	«Мои друзья» - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма.	Май	
2	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Игрушки в гостях у детей» - воспитывать вежливость, внимательное отношение к окружающим.		
3	<i>Чтение</i>	«Два жадных медвежонка» - формировать умение анализировать поступки персонажей.		
4	<i>Рассматривание картины</i>	«Игра с куклой» - воспитывать умение играть дружно, оказывая взаимопомощь.		

Июнь				
1	<i>Беседа</i>	«Учимся общаться друг с другом» - дать понятие, что такое дружба. Формировать умение передавать чувст-ва через ласковые, добрые слова.	Июнь	
2	<i>Заучивание стихотворения</i>	И. Демьянов «Не хочу расти я, мама» - развивать ин-тонационную выразительность речи.		
3	<i>Творческая игра</i>	«К нам приехали гости» - закрепить знания о культу-ре поведения, когда приходят гости.		
4	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо».		
Июль				
1	<i>Беседа</i>	«Наши добрые дела» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	Июль	
2	<i>Инсценировка потешки</i>	«Кисонька - мурысонька» - воспитывать интерес к русскому фольклору; желание делиться с близкими друзьями.		
3	<i>Рассматривание картины</i>	«Едем в трамвае» - расширять представление между взрослыми и детьми.		
4	<i>Заучивание поговорок</i>	«Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».		
Август				
1	<i>Беседа</i>	«Давай никогда не ссорится» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	Август	
2	<i>Чтение</i>	«Как коза избушку построила» - объяснять мораль-ные нормы поведения на примере героев произведения.		
3	<i>Игровая ситуация</i>	«Моя мама заболела» - развивать у детей доброе от-ношение и любовь к своей маме.		
4	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - зак-репить знания о правилах положительного и отрица-тельного поведения.		

*План работы с детьми в средней группе
по формированию антикоррупционного мировоззрения.*

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	<i>Чтение стихотворения, опросить детей.</i>	В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	Февраль	
2.	<i>Беседа о добрых и плохих привычках.</i>	Учить детей анализировать свои поступки.		
3.	<i>Просмотр мультфильма «Просто так».</i>	Обсуждение увиденного.		
4.	<i>Чтение рассказа</i>	В. Осеева «Синие листья»	март	
5.	<i>Настольная игра</i>	«Что такое хорошо, что такое плохо.»		
6.	<i>Дид. игра</i>	«Плохие и хорошие дела».		
7.	<i>Рисование</i>	«Радуга. Добрые правила жизни».	апрель	
8.	<i>Игровые ситуации</i>	«Как прожить без ссор?»		
9.	<i>Беседы</i>	Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный театр с Петрушкой		
10.	<i>Игровая деятельность</i>	«Аптека добрых дел». Подумать, каким лека-рством вылечить злую бабу-ягу, жадную ста-руху из сказки о золотой рыбке, братца Ива-нушку, который превратился в козлёночка.	май	
11.	<i>Чтение с обсуждением</i>	Э. Мошковская «Кто самый добрый», А. Бар-то «Вовка-добрая душа».		
12.	<i>Игровые ситуации</i>	«Упорство и упрямство»		
13.	<i>Чтение и обсуждение</i>	В.А. Сухомлинский «Кому идти за дровами», П. Поляков «О послушании»	июнь	
14.	<i>Игровые ситуации</i>	«Можно и нельзя»		
15.	<i>Прослушать с детьми песенку из м/ф «Кот Леопольд»</i>	«Если добрый ты». Обсудить текст песенки.	июль	
16.	<i>Чтение худ. литературы о долге, совести.</i>	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»		
17.	<i>Беседа.</i>	Побеседовать с детьми на тему: «Добрые ка-чества моей души и добрые дела».	август	
18.	<i>«Изображение добрых дел» Художествен-ное творчество</i>	С помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши доб-рые дела».		

*План работы с детьми в старшей группе
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей*

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	Беседа	«Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье.	февраля.	Н.В.Дурова «Очень важный разговор»
2.	Игровая ситуация	«Урок дружбы» - формировать уважительное отношение к окружающим.		
3.	Чтение художественной литературы	«Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность.		
4.	Дид. игра	«Скажи наоборот» - развивать мышление, активизировать словарь.		
1.	Беседа	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним.	марта	
2.	Чтение художественной литературы	В.Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения.		
3.	Рассматривание иллюстраций	«Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу.		
4.	Заучивание поговорок	«При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».		
1.	Беседа	«Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	апреля	
2.	Игровая ситуация	«Фу» - формировать умение оценивать свои и чужие поступки.		
3.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Старый дед и внучек» - воспитывать уважение к старшим.		
4.	Развивающая игра	«Уроки этикета» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.		
1.	Беседа	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	мая	С.Г.Якобсон «Моральное Воспитание

2.	Дид. игра	«Из какой Республики гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей.		в дет.саду» стр. 60-64
3.	Развивающая игра-лото	«Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки детей.		
4.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Косточка»		
1.	Беседа	«Почему мама поздно ложится спать» - воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.	июнь	
2.	Игровая ситуация	«Зайка Ушастик упал в ручей» - формировать взаимопонимание, желание взаимопомощи.		
3.	Чтение художественной литературы	А. Седугин «Как Артемка котенка спас» активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.		
4.	С/р игра	«Кафе» - закреплять знания о правилах Поведения в общественных местах.		
1.	Беседа	«Наши хорошие поступки» - формировать умение анализировать свои поступки своих друзей.	июль	
2.	Дид. Игра	«Чья одежда» - закреплять знания о профессиях взрослых; воспитывать уважение.		
3.	Чтение художественной литературы	«Конфеты» - формировать доброжелательное отношение к сверстникам.		
4.	Игровая ситуация	«Что такое хорошо, что такое плохо» - обогатить образ – Я, как о помощнике и защитнике слабых		

1.	Беседа	«Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Формировать моральные качества личности.	август	
2.	Игровая ситуация	«Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство.		
3.	Чтение художественной литературы	Г. Макурнец «Три сестры» - воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка «Если хочешь есть калачи, не сиди на печи».		
4.	С/р игра	«Экскурсия на автобусе» - закреплять и расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте.		

*План работы с детьми в подготовительной к школе группе
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей*

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	Беседа «Как вести себя в обществе»	Развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей	Февраль	
2.	Чтение художественной литературы Л. Н. Толстой «Косточка»	Воспитывать в детях правдивость, честность, способность отвечать за свои поступки.		
3.	Обсуждение пословицы «Лучше не бери, да после не кори»	Формировать у детей понятие «бескорыстный», «щедрый», развивать способность делиться чем-либо, не требуя за это награды.		
4.	Игровая ситуация «Можно и нельзя»	Определить границы допустимого поведения, этических ограничений, провести границы между «можно» и «нельзя».		
5.	Беседа «Легко ли быть справедливым?»	Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.	Март	
6.	Чтение художественной литературы Н. Носов «Когда мы смеемся»	Обсудить сходство птиц и некоторых людей; что в их поведении заставляет задуматься и улыбнуться.		
7.	Игровая ситуация «Упорство и упрямство».	Подвести детей к пониманию того, что настойчивость и упорство ведут человека вперед; упрямство — заводит в тупик и может привести к потере ощущения реальности.		
8.	Обсуждение пословицы «Тонул – топор сулил; вытащили – топорща жаль»	Научить высказывать свое мнение о долге, необходимости держать данное слово.		
9.	Беседа «Почему бывают драки?»	Сформировать у детей навыки общения; развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях.	Апрель	
10.	Чтение художественной литературы В. Дра-	Объяснить детям, что недостаточно обладать чувством юмора, надо уметь шутить по-доброму, не обижая своего		

	гунский «Надо иметь чувство юмора»	собеседника.		
11.	Игровая ситуация «Как прожить без ссор?»	Научить детей анализировать, искать различные варианты решения проблем и уметь применить такие возможности.		
12.	Подготовка выставка рисунков для родителей «Моя дружная семья»	Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.		
13.	Беседа «Учусь думать и поступать по-своему»	Развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам, стремление радоваться успехам других	Май	
14.	Чтение художественной литературы Н. Носов «Саша»	Формировать у воспитанников представления о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка, воспитывать уважение к старшим.		
15.	Обсуждение пословицы «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди»	Формировать знания об этикете, культуре поведения в отношениях со взрослыми и сверстниками.		
16.	Проведение выставки рисунков для родителей «Я и мои права»	Развивать правовую культуру и правосознание дошкольников.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Багаудинова Наида Зейнудиновна

Действителен с 01.10.2021 по 01.10.2022