

«Принято»
Решение педагогического совета
№ 1 от “10” __09. 2020 г

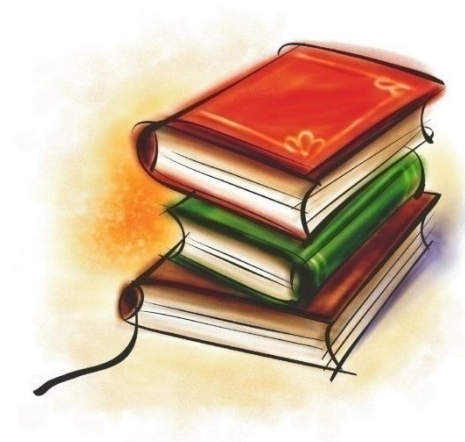
«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ ДС №56
Багаудинова Н.З. _____
«_11_» 09. 2020 г.

Г О Д О В О Й п л а н

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад №56 «ИВУШКА»

на 2020-2021 учебный год.





АДРЕС:

367029 г.Махачкала . ул. Энгельса 41а

Т.63-79-94.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.00 - 19.00
- функционируют 8 групп
- 1 группа – ранний возраст
- 7 групп – дошкольный возраст

АДМИНИСТРАЦИЯ и специалисты:

ЗАВЕДУЮЩАЯ Багаудинова Н.З.

Высшая квалификационная категория

Зам.руководителя Казимова Э.Г.

Высшая квалификационная категория

МЕДСЕСТРА Абдулкадирова Р.М.

Завхоз Асланова Л.Б.

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель: Исмаилова Д.Г.

Педагог - психолог: Османова З.О

Инструктор по ФИЗО: Гусейнова М.Т.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2020– 2021 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

1.1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №56» «Ивушка» г. Махачкала был открыт в марте 1972г .

1.2. УЧРЕДИТЕЛЬ МБДОУ - Администрация г.Махачкалы.

1.3. РЕЖИМ работы МБДОУ – 12.00 часов (с 7.00 ч. – 19.00).

1.4. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ учреждении в 2020 -2021 учебном году функционирует восемь групп:

- первая младшая группа 22 детей;
- вторая младшая группа 20 детей;
- вторая младшая группа 35 детей
- средняя группа 40 детей;
- средняя группа 36 детей
- старшая группа 40детей;
- старшая группа 25 детей
- подготовительная к школе группа 41 детей;
- всего детей во всех группах 260 ребёнка.

1.5. КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Всего – 42;

педагогов – 13;

младших воспитателей – 9;

обслуживающий персонал - 14.

1.1.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей и сотрудников в течение года, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы; результаты организации физкультурно - оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др.

Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Всего детей
2018-2019	91	113	41	-	265
2019-2020	94	124	35	1	256
2020-2021	100	115	30	2	246

Выводы: Основной задачей за отчётный период была задача сохранения и укрепления физического здоровья детей, путём повышения двигательной активности на физкультурных занятиях, используя разнообразные эстафеты и спортивный инвентарь. Учитывался индивидуальный подход к детям и их группа здоровья. Большой интерес у родителей вызывает рекомендации по организации здорового образа жизни семьи и детей, поэтому целесообразно включать аналогичные темы в план работы на следующий год.

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

Таблица 2. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

п/п	Показатели	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021
		Всего	Всего	Всего
1	Списочный состав детей (количество)	252	248	248
2	Число пропусков (детодней) по болезни	3456	3125	2597

3	Число пропусков на одного ребенка	13	12	10
4	Количество случаев заболевания	183	156	138
5	Количество случаев на одного ребенка	1.6	1.5	1.7

Выводы: Для укрепления здоровья и физического развития детей в группах детского сада имеются уголки двигательной активности, оснащённые необходимым спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, шведская стенка, массажные коврики и пр.). На территории ДОУ имеется игровая площадка с оборудованием для физкультурных занятий и игр. В ДОУ ведётся работа по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей. По группам ведутся Журналы учёта заболеваемости детей, Журналы здоровья детей, где отмечается утренний фильтр; Листки здоровья, где фиксируются данные физического развития каждого ребёнка и его группа здоровья.

Таблица 3

	2018-2019 год	2019-2020год	2020-2021год
ЧБД	-	1	1
анемия	1	1	2
кардиология	2	2	2
ЖКТ	-	-	-
Лимфоад.	-	-	-
прочие	-	-	-
аденоиды	2	2	2

Таблица 5. Показатели заболеваемости воспитанников

Название	2018-2019 год	2019-2020год	2020-2021год
ОРВИ	139	131	142
Пиелонефрит	-	-	-
Цистит	-	-	-
Пневмония	2	1	2
Аденоиды -1	3	2	3
отек Квинке	-	-	-
стоматит	-	-	1
отит	3	4	3
ветряная оспа	15	16	13
стрептодермия	1	2	1
аллергический дерматит	1	1	1
функциональное нарушение пищеварения	-	-	-
И другие	-	-	-

Выводы: В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами на 2,5%, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные

упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

Увеличилось количество детей с III группой здоровья – на 1,2 % (вид детского учреждения - дети поступают в ДОО с основным заболеванием и множеством сопутствующих).

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОО не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

Обеспечение рационального питания.

Далее даются общие выводы по блоку в соответствии с требованиями основных нормативных документов, выявляются тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, определяются резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Основная задача: осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами природы с учетом уровня его индивидуального здоровья при активном включении ребенка в процесс его формирования.

Закаливание детей дошкольного возраста в ДОО состоит из системы мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку, являются частью физкультурных занятий.

Режим дня ДОО направлен на закаливание организма ребенка.

Прием детей в детский сад проводится на улице. Утренняя гимнастика также проводится на улице. В холодное время года - в спортивном зале в облегченной форме при температуре не выше 19 °

Перед дневным сном мы проводим специальное контрастное воздушное закаливание, его смысл заключается в создании пульсирующего микроклимата, который создается за счет периодического перемещения играющих из более теплого помещения в более холодное и наоборот (игровой прием «Перелет птиц», «Самолеты» «Сороконожка» «Поезд» и т. д). Количество перемещений из одной комнаты в другую должно быть не менее 5-6 раз с пребыванием в каждой по 1 - 1.5 минуты. Выполнение гимнастики в постели также способствует закаливанию детского организма.

Закаливание водой

Водные процедуры возбуждают нервную систему, поэтому их следует проводить после утреннего или дневного сна. Вытирание кожи после любой водной процедуры сухим полотенцем обеспечивает хороший ее массаж, способствует лучшему кровообращению, а следовательно и питанию.

Повышенный интерес и эмоциональный подъем вызывают у детей Дни Здоровья и физкультурные праздники. В соответствии с ФГОС, планируя учебную деятельность, педагоги способствуют интеграции деятельности всех субъектов воспитательно-образовательного процесса для сохранения и укрепления психологического и физического здоровья воспитанников детского сада

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

Обеспечение рационального питания МБДОУ «Детский сад № 56»

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания.

В ДОО организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда

При контроле организации питания в группах особое внимание обращается на соблюдение режима питания, доведения пищи до детей, на организацию процесса приема пищи, аппетит воспитанников, отношение к новым блюдам. На то какая обстановка создана во время еды, эстетику питания, сервировку стола, привитие гигиенических навыков. Этот вопрос контролирует комиссия по питанию и свою оценку фиксирует в специальном журнале.

Выводы:

1. В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания.
2. В ДОУ осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм.
3. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов; заявки педагогов на методическую помощь на следующий год (по карте педагогического мастерства); системы методической работы в ДОУ. Анализируется научно-методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами и оснащение методического кабинета на следующий учебный год.

Таблица 6.

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
18	13	5	-

Таблица 7.

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
5		7	5

Профессиональный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
17	-	-	17	

Аттестация педагогов на 2019-2020 учебный год

Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
3	3	-	-

В период введения ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки

педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно- методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы реализации образовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно- вспомогательными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города.

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям:

Результаты выполнения программы по всем направлениям, обозначенным во ФГОС ДО и годовым задачам. Общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья., возможности освоения ребёнком основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка. Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

Анализ уровня развития детей по направлению:

Физическое развитие

В 2019-2020 учебном году работа инструктора по ФИЗО была направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства. Дополняя содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями. При организации воспитательно-образовательной работы по данному направлению выполнялись требования,

предусматривающие учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

В ДОУ созданы необходимые материально – технические и психолого – педагогические условия, позволяющие оптимально организовать работу по физическому воспитанию дошкольников:

музыкально-физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Имеется необходимое оборудование для обучения детей спортивным играм, которые способствуют повышению плотности занятий и обогащению их содержания.

В течение 2019 - 2020 учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому воспитанию. Особое внимание уделялось интеграции физического воспитания во все направления образовательного процесса. Взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на повышение двигательной активности детей в течение дня. Двигательная активность осуществлялась с учётом состояния здоровья детей и медицинских показателей, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям.

НОД по физическому воспитанию планировались в соответствии с требованиями: с тремя задачами (обучающей, воспитательной, развивающей); программное содержание соответствовало возрасту детей. В течение дня планировались: индивидуальная работа по физкультуре, подвижные игры, активный отдых (развлечения, досуги).

Результаты работы по физическому развитию показали, что дети выполняют требования программы. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводилась инструктором по физической культуре три раза в неделю. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, а также развития интереса к подвижным играм инструктор по ФИЗО использовала различные формы организации детей, приёмы работы. В течение всего года проводились разнообразные спортивные праздники и мероприятия: праздники, развлечения, досуги, дни здоровья и т.д.

В совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов воспитателями групп организовывались игры малой подвижности, двигательная гимнастика после сна.

В 2020-2021 учебном году следует большее внимание уделить взаимодействию воспитателей с инструктором по физической культуре, четкому исполнению системы проведения мероприятий по физическому развитию воспитанников. Также необходимо пополнение спортивного инвентаря для организации спортивных игр и упражнений на улице.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей, необходимо активнее привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения воспитанников ДОУ, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья). Данная задача будет продолжена в следующем учебном году.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 242 чел.											
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5	Физическое развитие	97	41	101	43	39	16						

Общие выводы по данному направлению и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Вывод: в течение 2019 – 2020 учебного года система работы в ДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного

режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий. В ДОУ:

*созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;

*ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2019-2020 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

*продолжение работы по охране и укреплению здоровья воспитанников, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;

*отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

* расширение спектра оздоровительных услуг в ДОУ;

*продолжение методической работы с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Анализ уровня развития детей по направлению:

Социально - коммуникативное развитие

В ФГОС ДО подчёркивается важность ведущей детской деятельности - игры. Развитие игровой деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС.

В группах выделены игровые пространства, созданы достаточные условия для развития сюжетно- ролевых игр.

При формировании предметно-пространственной развивающей среды педагогами были учтены следующие принципы:

полифункциональность игровых объектов (возможность гибкого, вариативного использования игрушек и материалов в разных игровых ситуациях, а также в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка);

дидактическая ценность (возможность использования в качестве средства обучения детей);

эстетическая направленность (художественно – эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусства);

учет возрастных, гендерных и функциональных различий воспитанников. Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями программы «От рождения до школы». Во многих группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников выделены Центры активности детей.

Следует отметить, что во многих группах созданы условия для организации театрализованных игр, среди которых педагоги организуют в основном инсценировки небольших по объёму стихов, песенок, сказок.

Для обогащения игрового опыта детей, педагоги знакомили их с интересными литературными произведениями, рассматривали иллюстрации и картины, обращались к детскому опыту наблюдений за трудом взрослых в условиях семьи. Педагоги использовали различные виды игр, поддерживалось право ребёнка на самостоятельный выбор.

В течение учебного года воспитатели работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств.

Педагоги активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Для воспитания у детей положительного, ценностного отношения к труду педагоги в совместной деятельности взрослого и ребёнка в ходе режимных моментов через дидактические игры, моделирующие структуры трудового процесса, расширяли представление о мирепрофессий, формировали представления о важности труда в жизни общества, помогали детям освоить трудовые умения.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках и экскурсиях (труд продавца, библиотекаря, экскурсовода, пожарника и др.), рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др.

В 2020 – 2021 учебном году предстоит более углублённая работа по данному направлению, необходимо в создании в группах мини-музеи краеведческого содержания способствуют формированию у дошкольников интереса к «малой Родине».

В ДОУ педагоги работают в направлении освоения воспитанниками здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах.

Использование различных методов и приёмов работы позволяет детям легко усвоить правила безопасности жизнедеятельности:

- * специальные игровые ситуации;
- * непосредственно организованная образовательная деятельность;
- * выставки художественного творчества «Огонь – наш враг, «Огонь – наш друг»; «Наш друг – светофор»;
- * тематические досуги «Юные помощники пожарных», «Незнайка и правила дорожного движения».

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 242 чел.											
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	119	50	85	35	33	15						

Общие выводы по данному направлению и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Вывод: в течение 2019 – 2020 учебного года система работы в ДОУ по социально коммуникативному развитию строилась с учётом возрастных особенностей детей, при четком контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий. В ДОУ:

- * созданы необходимые материально-технические условия.
- * ведётся целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2020-2021 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу поэтапного введения Стандарта в ДОУ.

2 . Повысить качество деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.

Анализ уровня развития детей по направлению:

Познавательное развитие

Познавательное развитие детей дошкольного возраста, потребность в котором возрастает в связи с введением государственного стандарта дошкольного образования, включает в себя:

- *развитие сенсорной культуры;
- *развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- *формирование элементарных математических представлений;
- *формирование целостной картины мира

Осуществляя работу по развитию познавательных способностей у дошкольников, в ДОУ созданы условия (уголки для детской экспериментальной деятельности; подобраны пособия для игр- экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами, растениями, рыбами, экологические кубики), направленные на повышение детской компетенции, становления познавательной активности и самореализации всех сторон психики ребёнка.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются Центры для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей пополнился демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества.

Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры.

Группы раннего и младшего дошкольного возраста оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, а также требованиям безопасности и является доступным детям.

Больше внимания стало уделяться леги-конструированию. Работа с детьми велась в совместной и самостоятельной деятельности с использованием разнообразного конструктивного, природного и бросового материала.

В течение года воспитанники совместно с воспитателями учились выделять сенсорные свойства предметов: цвет, форму, величину, материал, вес, пространственное положение предмета. В ходе обследования осваивали основные эталонные характеристики предметов, круг которых связан с непосредственной деятельностью ребёнка - игрой, изобразительной, музыкальной, художественной, трудом.

Дети старшей группы знают геометрические фигуры, их свойства, умеют воссоздать фигуры из частей, классифицировать по заданному признаку, проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 242 чел.											
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	Познавательное развитие	104	44	75	32	58	24						

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

*пополнить игры для развития сенсорики, пособия по нахождению сходства и различия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;

*активно использовать в работе с детьми старших и подготовительной к школе группы логические блоки Дьеныша и палочки Кюизенера;

*молодым педагогам, имеющим небольшой стаж работы и испытывающим затруднения в работе воспитанникам по данному разделу, рекомендовано посещать проведение НОД опытных коллег, с целью освоения профессионального мастерства и новых методов работы.

Осуществляя экологическое развитие дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении, т.е. познание природы детьми осуществлялось в Центре природы и экспериментирования, при чтении художественной литературы и просмотре презентаций, рассматривании картин, и т.д. Для накопления положительного опыта общения с природой воспитатели и специалисты ДОУ организовывали праздники, развлечения, экскурсии.

В весеннее время желательно во всех группах организовать «Огороды на окне», где воспитанники совместно с воспитателями могут выращивать зеленый лук, рассаду овощей и цветов.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

*во всех группах оформить паспорта комнатных растений;

*пополнить оборудование для опытно-исследовательской деятельности дошкольников.

Анализ уровня развития детей по направлению:

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации комплексов, ориентированных на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Проведение НОД вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Для обогащения и совершенствования детской речи в ДОУ создана благоприятная речевая среда: во многих группах ДОУ оборудованы Литературные центры, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с воспитанниками в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, сюжетные картинки.

Педагоги младших групп рассказывали малышам об интересных событиях, постоянно комментировали свои действия и достижения детей, способствуя накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. В старшей группе в игровой деятельности, при и на непосредственно образовательной деятельности формировали правильное произношение трудных звуков, широко использовали интонационные средства

выразительности, через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Они умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми.

Задача педагогов в образовательной области «Чтение художественной литературы» - открыть ребенку мир словесного искусства, воспитать интерес и любовь к книге, умение ее слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события, развитие детей, становление их как будущих читателей. Осуществление этой задачи начинается еще с младших групп, и осуществляется до выпуска воспитанников из дошкольного учреждения. С возрастом детей усложняются лишь круг детского чтения. Предлагаемые произведения с возрастом воспитанников усложняются, старшим детям предлагается инсценировка русских народных сказок, или других каких либо произведений.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 242 чел.						Кол.детей: чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	Речевое развитие	93	39	115	49	29	12						

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

* 1 раз в месяц организовывать выставки детской литературы, литературные праздники и театрализованные представления.

* провести в ДОУ смотр-конкурс Литературных уголков.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

* уделить особое внимание взаимодействию учителя-логопеда и воспитателей групп;

* продумать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые смогут сформировать высокую мотивацию к работе по формированию звукопроизношения, что приведет к повышению эффективности коррекционной работы;

* продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

Анализ уровня развития детей по направлению:

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами позволяющим педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

В ДОУ созданы условия для овладения воспитанниками различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах в соответствии с возрастными особенностями, оформлены центры творчества, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла.

В течение учебного года воспитатели групп развивали у детей интерес к художественному творчеству, знакомили с разными видами изобразительного искусства, развивали и совершенствовали навыки и умения изобразительного творчества. Использование технических средств на занятиях по художественному творчеству помогло расширить кругозор детей, познакомить с разнообразными жанрами искусства. Большое внимание педагоги уделяли постановке руки детей как важного компонента готовности детей к школе.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 242 чел.						Кол.детей: чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

4	Художественно - эстетическое развитие	94	40	97	41	46	19						
---	---------------------------------------	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

Более творчески подходить к организации НОД, использовать инновационные формы и методы работы.

Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала.

Разнообразить использование нетрадиционных форм работы с родителями по развитию художественно – творческих способностей.

Анализ выполнения приоритетного направления: художественно-эстетическое развитие в ДОУ.

Цель реализации приоритетного направления: формирование у дошкольников эстетического сознания, развитие творческих способностей к культурному преобразованию окружающего мира.

Задачи:

-Создать условия для самореализации детей, выражения их творческого потенциала, через организацию вариативных форм приобщения детей к музыкально – театральной культуре.

-Осваивать традиции музыкальной народной культуры, через организацию фольклорных и народных праздников.

- Развивать музыкальный кругозор детей, прививать культуру хорового пения через приобщение к классическому и современному песенному репертуару.

- Развивать художественное мышление, фантазию, способность к музыкальной импровизации и творческому самовыражению.

Предполагаемый результат: сформированность у дошкольников основ эстетического сознания и общей культуры, желания проявлять творческое мышление, фантазию к позитивному преобразованию окружающего мира, предпочтений к выбору истинных форм и жанров музыкального – театрального искусства

Реализуемые программы:

«Программа музыкального воспитания» С.С. Агабекова, Махачкала.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность.

Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра».

Байрамбекова М.М. «От истоков прекрасного – к творчеству».

Образовательная концепция программы: разностороннее музыкальное развитие дошкольников 3 – 7 лет, с учётом научных данных о закономерностях общего психического развития детей и развития их музыкальных способностей.

ФГОС дошкольного образования предоставляет широкие возможности педагогам для использования современных методик и технологий, парциальных программ.

Программы позволяют расширить диапазон используемого репертуара, применить нетрадиционные принципы построения занятий и структурирования содержания, видоизменить традиционную модель музыкального воспитания дошкольников.

Одной из задач является: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром.

Акцент в работе ДОУ по данному направлению сделан на развитие у детей интереса к музыке, литературе, изобразительному и другим видам искусства, приобщение детей к миру прекрасного. Определена тематика занятий с учетом имеющихся условий, взаимосвязи с другими видами деятельности, общественно-значимыми событиями в жизни группы, детского сада, города,

региона, страны.

Специфика художественно - эстетического направления определяется включением в процесс образования детей дошкольного возраста региональных факторов, имеющих историческое, художественное, географическое, природно-экологическое, этническое, культурное своеобразие. Региональное содержание образования способствует реализации основных дидактических принципов: доступности, наглядности, связи образования с жизнью.

Одним из средств художественно-эстетического развития дошкольников является использование красоты природы окружающего мира. При этом используются разнообразные формы взаимодействия с детьми с учетом их возраста, интересов, а также активного участия родителей дошкольников.

Успешное решение задач художественно-эстетического развития дошкольников зависит от многих условий:

- Построение художественно-эстетической развивающей среды в дошкольном учреждении.
- Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка.
- Активное участие родителей в воспитательном процессе.
- Индивидуальные особенности ребенка.

Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников и поставили перед собой цель - ***развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.***

Для получения ожидаемых результатов нами создана система работы по художественно-эстетическому воспитанию, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор новых технологий);
- создание условий для эстетического воспитания (учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

1. Принцип развивающего образования

Для успешного освоения программ по художественно-эстетическому воспитанию необходимо грамотно организовать педагогический процесс. Наша работа с детьми, направленная на эстетическое развитие, строится в трех направлениях:

- специально организованное обучение;
- совместная деятельность педагога и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие с детьми осуществляем с учетом дифференцированного подхода и включаем разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия,
- праздники,
- развлечения,
- музыкальные встречи (1 раз в месяц),
- театрализация,
- дидактические игры,
- выставки рисунков и поделок,
- рассматривание книг,

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Мощным средством эстетического воспитания детей является правильно организованная развивающая среда. Микросреда детского сада функционально разбита на игровые центры, оснащенные большим количеством развивающих материалов.

Анализ деятельности по обеспечению дополнительного образования целей, задач и содержания образования.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ №56 работало 7 кружков различной направленности. Кружком «Умелые ручки» руководит воспитатель Л.Г.Завадская. Кружок посещало 30 детей.

Цель: развитие у детей умений создавать выразительные образы и коллективные сюжетные композиции.

Задачи:

- учить передавать характерные признаки, детали предметов;
- учить использовать в работе различные приёмы: примазывание, раскатывание, приплющивание и т. д.;
- развивать мелкую моторику;
- развивать внимание и зрительную память;
- развивать творческие способности.

Выставка детских работ на родительских собраниях в ДОУ.

Кружком «Болтунишка» руководит логопед Салихова А.Х. Кружок посещало 30 детей.

Цель: развитие зрительного восприятия по обучению анализу предметов и функциональным действием с ними. Сформировать реальные представления об окружающем мире, развить речь.

Задачи:

- Развить фонематический слух
- Накопление и обогащение словаря.
- Формировать грамматически правильную речь.
- Развивать связную речь.

Кружок «Акварелька» руководит воспитатель Расулова Р. Кружок посещало 30 детей.

Цель: обучение техники нетрадиционного рисования, свободному экспериментированию с цветом.

Задачи:

- учить смешивать разные краски для получения задуманных цветов и оттенков,
- учить передавать настроение и характер героев через цвет,
- учить самостоятельно выбирать художественные инструменты и материалы в соответствии с характером задуманного,
- познакомить с нетрадиционными художественными техниками,
- развивать внимание.

Выставки для родителей «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка» итд.

Кружком «Веселый ежик» руководит воспитатель Нисредова М.З. Кружок посещало 30 детей.

Цель: развитие цветовосприятия умение пользоваться крючком.

Задачи:

- учить узнавать и называть основные направления,
- учить узнавать цвет реальных предметов в животном и растительном мире,
- упражнять в чередовании цветовых оттенков, создавая композицию,
- упражнять в назывании ассоциативных цветов.

Кружком «Мир эмоций» руководит педагог психолог Османова З. Кружок посещало 30 детей.

Цель: развивать творческие способности у детей.

Задачи:

- продолжать учить проигрывать все звенья кумулятивной цепи;
- развивать воображение и учить выражать эмоциональное состояние в процессе развития сюжета;

Выступления на мероприятиях с танцами по мотивам родного края и народов мира.

Кружком «Крепыши» руководит физ. инстр Гусейнова М.Т. Кружок посещало 30 детей.

Кружком «Веселый Английский» руководит воспитатель Бакиханова З.С. Кружок посещало 30 детей

Таким образом, кружковой работой в МБДОУ №56 было охвачено 220 детей, что составило 89% от общего количества обучающихся.

- Оценка эффективности реализации программ дополнительного образования по кружковой работе.

Кружки	Н.г.			К.г.		
	н %	с %	в %	н %	с %	в %
«Умелые ручки»	30	39	31	-		
«Акварелька»	24	50	26	-		

«Болтунишка»	26	24	50	-		
«Вязаный ежик»	24	40	36	-		
«Крепыши»	18	31	57	-		
«Веселый английский»	11	52	37			
«Мир эмоций»	5	10	15	-		
«Колобок»	5	10	15	-		
Итого:	24.4	36.8	40	-		

Вывод: показатели по кружковой работе выявили положительную динамику. Этому способствовала заинтересованность детей и посещаемость кружков.

1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Анализируется уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу); анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1-4 класс. Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.

Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

- Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

- По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяющей уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

- Представленные в диаграмме данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

- Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

- Мониторинг показателей школьной готовности детей за 2019-2020 учебные годы.

Диагностика готовности детей к обучению в школе (1 этап)

Подготовительная к школе группа – 34 человека:

	Начало октябрь 2019года					
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Мышление	12	20,3	27	45,7	20	33,8
Внимание	7	11,8	37	62,7	15	25,4
Память	23	38,9	29	49,1	7	11,8
Мотивационная готовность	21	35,5	20	33,8	18	30,5
Уровень подготовленности	6	10,1	32	54,2	21	35,5

Готовы	Условно готовы
--------	----------------

Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
58	64,4	21	35,5

При интерпретации полученных данных, наблюдались следующие трудности в развитии познавательных процессов:

- Мышление/речь – трудность в классификации предметов, в группировке и уровне обобщающих понятий; установление причинно – следственных связей; трудность в составлении рассказа по серии последовательных картинок; скудность словарного запаса;
- Внимание – недостаточно сформированы устойчивость, концентрация, распределение и переключение внимания, способность устанавливать сходство и различия предметов на основе зрительного анализатора;
- Воображение – трудности при создании образов на основе заданных элементов, дорисовывании шаблонов.

Диагностика готовности детей к обучению в школе (2 этап)

Подготовительная к школе группа – 38 человек:

	Конец март 2020года					
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Мышление	16	27,1	30	50,8	13	22
Внимание	10	16,9	39	66,1	10	16,9
Память	25	42,3	31	52,5	3	5
Мотивационная готовность	29	49,1	25	42,3	5	8,4
Уровень подготовленности	9	15,2	36	61	14	23,7

Готовы		Условно готовы	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
58	76,2	14	23,7

Начало года Октябрь 2019 34 человека			Конец года Март 2020 34 человек		%
Высокий	6	10,1%	9	15,2%	Увеличение на 5,1%
Средний	12	54,2%	16	61%	Увеличение на 6,8%
Н/среднего	14	23,7%	7	20,3%	Снижение на 3,4%
Низкий	2	11,8%	2	3,3%	Снижение на 8,5%
Итого		88,2%		96,7%	

Сравнительный анализ общей готовности детей подготовительных к школе групп за период с 2019 по 2020гг.:

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец. Анализируя результаты тестирования детей подготовительной группы за первое и второе полугодие, видно увеличение уровня показателей психических процессов: памяти, словесно-логического мышления, воображения и внимания. Таким образом, мониторинг диагностики выпускников детского сада за последние годы показал стабильные показатели высокого уровня развития дошкольников.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализируется система работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ №56.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Устанавливая взаимоотношения с семьей, наше дошкольное образовательное учреждение создает условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника. Мы считаем, если семья будет принимать непосредственное участие в воспитании и развитии своего ребенка, с помощью дошкольного учреждения, то он будет развит социально и как личность.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Педагоги ДОУ стараются установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Перед коллективом встала задача – заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия. Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, мы исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбираем следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан образовательный сайт ДОУ, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе;

Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях или даются специалистам письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с воспитателем и эффективна, не каждый родитель может при личном контакте раскрыться воспитателю.

2. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):

- В ДОУ создан и действует родительский комитет. В течение учебного года проходят заседания в соответствии с планом. Педагоги проводят встречи с родителями в увлекательной, интересной форме. Темы подбираются с учетом пожеланий родителей это такие как: «Как сохранить

здоровье», «Здоровый ребенок- талантливый ребенок»... Организация родительского клуба связана с необходимостью соответствовать запросам современных родителей и оперативно реагировать на трудности, возникающие у них в процессе воспитания детей, повышением их педагогической культуры.

-В детском саду проходят дни открытых дверей. Эта форма работы помогает познакомить родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами; преодоление поверхностных мнений о деятельности ДОУ.

На основании вышеизложенного МБДОУ «Детский сад №56» намечает на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА на 2020-2021г.

ЦЕЛЬ: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка. Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

ЗАДАЧИ:

- 1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, заложить основы принятия семейных ценностей и чувства патриотизма.**
- 2. Повышение уровня компетентности детей в познавательном – математическом развитии детей через интеграцию различных видов деятельности.**
- 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.**

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в дошкольной образовательной организации

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая: 2.6 1. гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей; 2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей....»(ФГОС ДО 3.1)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы в соответствии с СанПиН.	В течение года	<i>Ст. м/с</i>	Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
2	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Октябрь, апрель	<i>Ст. м/с</i>	Оперативный контроль (заведующий)
3	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно	<i>Ст. м/с</i>	Отчет на совещаниях при заведующей, ПС (ст. м/с)
4	Углубленный медосмотр и антропометрия	сентябрь	<i>Ст. м/с</i>	Общий отчет на родительских собраниях
5	Контроль своевременной вакцинации	В течение года	Зам.рук ст.м/с	Оперативный контроль (заведующий)
6	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора по обеспечению согласованности в работе по оздоровлению детей	В течение года	<i>Ст. м/с</i>	Оперативный контроль (заведующий)
7	Профилактическая работа с педагогами и родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	1 раз в квартал	<i>Ст. м/с воспитатели</i>	Оперативный, предупредительный контроль (ст. м/с)
8	Прохождение курсовой переподготовки ст. м/с	По плану ГУО	<i>Ст. м/с</i>	Оперативный контроль

				(заведующий, ст. м/с)
2.1.2. Система рационального питания				
1	Производственное совещание по вопросам организации питания детей	Декабрь	Заведующий ст. м/с	Реализация рекомендаций
2	Контроль - качества поступающих продуктов, сроками их реализации; - за закладкой продуктов; - организации питания, - разнообразия меню - - витаминизации, - калорийности пищи, - соблюдения технологии приготовления пищи, выход блюд	регулярно	ст. м/с, врач, зам.рук., завхоз	Оперативный контроль (заведующий, ст. м/с)
4	Консультация для педагогов и родителей «Здоровое питание с детства»	ноябрь	ст. м/с	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий)
7	Витаминизация пищи	в течение года	ст. м/с, повар, завхоз, восп-ли	
8	Расширение картотеки блюд и технологических карт	сентябрь декабрь	ст. м/с, повар	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий)
	Контроль: Соблюдение питьевого режима	постоянно	Ст. м/с	Предупредительный контроль
	Контроль за организацией питания в группах	в течение года	Ст. м/с	
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Ст. м/с	Предупредительный контроль
	Контроль за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Ст. м/с	Предупредительный контроль
	Контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	в течение года	зам. зав. по АХР	Предупредительный контроль
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание(п. 3.1., п.3.2.9.)				
1	Организация оздоровительного режима			
	- Прогулки продолжительностью не менее 4 часов в день, включающие подвижные игры, дозированную ходьбу, оздоровительную гимнастику	В течение года	Ст. м/с, воспитатели, педагог-психолог	Согласно циклограмме контроля (заведующий, зам.рук.)
	- Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей,			

	долго отсутствующих после болезни или отпуска родителей			
	- Объединяющие игры в адаптационный период (июль-сентябрь)			
	- Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми: - Развлечения: «Мой веселый мяч» (октябрь) «В поках здоровья» (ноябрь) «Зимушка-Зима» (январь) «Будем Родине служить» (февраль) «Народные игры» (апрель) - Спортивные досуги (1 раз в месяц) - Дни здоровья (1 раз в квартал)			
2	Реализация системы эффективного закаливания: - солевое закаливание; - полоскание полости рта; - максимальное пребывание на свежем воздухе; - сквозное проветривание; - облегченная форма одежды	В течение года	Ст. м/с, воспитатели, инструктор по физкультуре	Эпизодический, контроль (заведующий, зам.рук., ст. м/с)
	Контроль:			

2.1.4. Создание необходимой психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п.3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п.3.2)

1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды на основе экспресс-диагностики	Сентябрь, май	Педагог – психолог, зам.рук.	анализ
2	Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе детей и сотрудников. Изучение эмоционального фона детей в группах	Постоянно	Педагог – психолог	анализ
3	Организация комплекса психологического сопровождения детей с отклонениями в речевом развитии и состояниями декомпенсации	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, зам.рук.)
4	Консультации для воспитателей: - по проблемам адаптации и обеспечения	Сентябрь - май	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий,

	психологического комфорта ребенка; - по сближению детей друг с другом; - по профессиональным затруднениям в общении с родителями; - по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; - по возрастным особенностям детей			зам.рук.)
5	Консультирование родителей по запросам и проблемам психологического здоровья детей	Сентябрь - май	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, зам.рук.)
6	Проведение индивидуальной работы по психопрофилактике проблемных форм межличностного взаимодействия детей со сверстниками	Сентябрь - май		Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, зам.рук.)
	Контроль: - контроль за соблюдением санитарного состояния участков и территории детского сада.	в течение года	завхоз Асланова Л.Б., воспитатели групп	Осмотр территории
	обновление стенда «Специалисты советуют» в раздевалках групп - индивидуальные консультации по темам	в течение года	Специалисты МБДОУ, воспитатели групп	накопительная папка
	- создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	в течение года	Специалисты МБДОУ, воспитатели групп	анализ
	организация совместных мероприятий (физкультурные праздники, досуги, музыкальные утренники)	в течение года	Муз. рук-ль физ.инструктор	

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.3.4, п. 6, п.3.4.1)

1	Организация работы комиссии по охране труда	Сентябрь	Заведующий	аналитические материалы
2	Инструктажи: - по охране труда, - технике безопасности,	Согласно требованиям	Заведующий, завхоз	Журнал инструктажей

	- охране жизни и здоровья , - по пожарной безопасности,			
3	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	завхоз	аналитические материалы
4	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	Сентябрь-октябрь	завхоз	Отчет на производственном совещании
5	Тренинги по эвакуации персонала и детей при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Завхоз сотрудники	Акты проведения
6	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего трудового распорядка	Согласно циклограмме	Заведующий, завхоз зам.рук.	Аналитические материалы
7	Организация работы добровольной пожарной дружины	Сентябрь, январь	завхоз	
8	Организация своевременного прохождения медосмотра	1 раз в год	Ст. м/с	Аналитические материалы
9	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	завхоз	Акты проверки
10	Составление и реализация плана работы с детьми и родителями по предупреждению ДТП	сентябрь.в течение года	Зам.рук.	План
13	Составление графика отпусков сотрудников на 2020 год	декабрь	Заведующий, председатель ПК	График отпусков
	Контроль: проведение инструктажа			

2.2. Обеспечение качества дошкольного образования.

Цель: определить содержание формы и методы психолого–педагогической работы в соответствии с выбранной программой, федеральными государственными образовательными стандартами и приоритетными направлениями работы ДОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2.2.1. Организация образовательного процесса				
Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО на основании ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 30.08.2013 № 1014 г.).				
	Оценка качества дошкольного			

	образования (Приказ МО и науки №1324)			
1	Самообследование ДООУ	Апрель	Зам. рук воспитатели	Приказ, справка- анализ
2	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	Зам. рук воспитатели	Справка анализ
3	Планирование образовательного процесса с учетом программы развития ДОО	Август	Зам.рук.	Ежемесячно
6	Мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе	В течение года	специалисты	
7	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДООУ	В течение года	специалисты	
8	Работа с кадрами, обсуждение с коллективом планирования воспитательно- образовательного процесса в ДООУ	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Зам.рук.	
10	Повышение профессиональной компетентности путем реализации индивидуальных тем педагогов по самообразованию	в течение года	воспитатели	отчет на Педагогическом совете в мае Накопительные папки педагогов
11	Заключение договоров, утверждение планов взаимодействия с социальными институтами города	Август 2019г.	Зам.рук.	договора
	Контроль: - ведение воспитателями групповой документации	В течение года	Заведующий	Справка
	-работа педагогов по самообразованию	В течение года	Педагоги ДООУ	Отчёты на пед.совете

2.2.2.Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций

№ п/п	Название	Форма отчета	Сроки
1	Кружком «Умелые ручки»	Открытый просмотр	По плану
2	Кружок «Болтунишка»	Открытый просмотр	По плану
3	Кружок «Акварелька»	Открытый просмотр	По плану
4	Кружок «Вязаный ежик»	Открытый просмотр	По плану
5	Кружок «Крепыши»	Открытый просмотр	По плану
6	Кружок «Веселый Английский»	Открытый просмотр	По плану
7	Кружок «Мир эмоций»	Открытый просмотр	По плану
8	Кружок «Колобок»	Открытый просмотр	По плану

	Контроль: - работа руководителей кружков по дополнительному образованию	Отчеты на Педагогическом совете	В течение года
Содержание культурных практик			
	Разработка плана мероприятий по патриотическому воспитанию	Сентябрь	План
	Реализация проекта в старших группах	Отчет- презентация	сентябрь-май 2019-2020г.
	Реализация проекта в младших группах	Отчет- презентация	сентябрь- май 2019-2020г.
	Организация образовательной ситуации с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.		В течение года
	Организация форм работы культурных практик: -Совместная игра; -Ситуации общения и накопления положительного социально- эмоционального опыта; - Детский досуг -Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность		В течение года
	Подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования		постоянно
	Контроль:		

2.2.3. Планирование коррекционных мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Обследование	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог, Воспитатели	Карты развития
2	Совершенствование коррекционной работы с детьми: - разработка методических рекомендаций по адаптации детей; - составление методических рекомендаций для	Сентябрь	Педагог-психолог, зам.рук., воспитатели,	приказ, программа отчет на ПС

	организации работы по разработке индивидуальных карт развития;	В течение года		
3	Составление индивидуальных маршрутов развития	сентябрь	воспитатели, Педагог-психолог	Маршруты развития
4	Психологический мониторинг	октябрь, апрель	Педагог-психолог	отчет на ПС
5	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	Воспитатели	
6	Консультации	Сентябрь, май	Психолог, физ. инструктор	
7	Разработка памятки «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	Зам.рук	Реализация рекомендаций
	Контроль:			

2.2.4. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС

ДО Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО. Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1	Анализ организации предметно- развивающей среды в соответствии с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования	Сентябрь	Зам.рук.	Справка
2	Пополнение оборудования и совершенствование развивающей предметно-пространственной ДОО с учетом требований ФГОС ДО: - насыщенность, - трансформируемость, - полифункциональность, - вариативность,	В течение года	Воспитатели	

	- доступность, - безопасность			
3	Модернизация содержания среды с учетом национально-культурных и климатических условий	В течение года	Воспитатели	
	Контроль: - проверка качества оформления документации воспитателей	Сентябрь, декабрь	Заведующий Зам.рук	
	- контроль за соблюдением режима дня в группах ДОУ	Постоянно	Заведующий Зам.рук	
	- контроль выполнения планов воспитательно-образовательной работы	Сентябрь, март	Заведующий Зам.рук	

2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

Цель: профессиональное развитие педагогов на основе изучения эффективного опыта по организации и планированию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Организация работы консультационного центра	В течение года		Журнал учёта работы консультационного центра
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	Сентябрь-май	Зам.рук., восп-ли ст. и подг. групп, инструктор по физкультуре	
3	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством	Сентябрь	Зам.рук. Педагоги ДОУ	Отчет на ПС

	разнообразных форм методической работы			
4	Представление опыта работы педагогов ДОУ	В течение года	Зам.рук. Педагоги ДОУ	Отчет
5	Оснащение предметной среды старших и подготовительных групп с учётом целей и задач инновационной деятельности	сентябрь- октябрь	Зам.рук. Педагоги ДОУ	Отчет на ПС
6	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	В течение года	Зам.рук. Педагоги ДОУ	Отчет на ПС
	Контроль:			

2.2.6. «Дистанционные образовательные технологии»

Цель: создание условий для обеспечения равного доступа к качественному образованию дошкольников средствами дистанционных образовательных технологи.

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Начать подготовку к применению технологий: – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду - провести консультацию «Применение дистанционных образовательных технологий в организации дошкольной образовательной деятельности»	Сентябрь 2020 года	Заведующий
2	Издать приказ «О назначении ответственных за подготовку педагогов к дистанционному обучению с детьми» Создать нормативно правовую базу по дистанционному обучению.	Сентябрь 2020 года	Заведующий
3	Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2020 года	Воспитатели
4	Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности;	До февраля 2021 года	Заведующий, завхоз
5	Обучить педагогических работников (консультации)	В течение года	Заведующий, заместитель руководителя
6	Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий:	Январь 2021 года	Заведующий, заместитель руководителя

7	– разместить информацию на официальном сайте детского сада		Заместитель руководителя
8	Запустить (по необходимости) воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2021 года	Заведующий
9	Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Заместитель руководителя

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

Смотры-конкурсы

1	Конкурс чтецов	Сентябрь	Воспитатели	Отчет
2	Конкурс чтецов «Солдат твой подвиг не забыт»	Февраль	Воспитатели	Отчет
3	Конкурс чтецов	май		

Выставки детских работ

1	Осень в Дагестане	сентябрь	Воспитатели групп	
2	К дню Матери	ноябрь		
3	«Дорога глазами детей»	декабрь		
4	«Зимушка хрустальная».	декабрь		
6	Наши защитники	февраль		
8	«Рисуем вместе с мамой».	март		
9	Космические просторы	апрель		
12	День Победы	май		

Выставки композиций

1	Огородные фантазии	октябрь	Воспитатели групп	
2	Работа кружка «Акварелька»	апрель		

Контроль: отчет о проделанной работе.

2.2.8. Сетевое взаимодействие

Цель: повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость работы ресурсных центров и ДОУ, входящих в сеть.

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Обеспечить сетевую форму реализации ООП ДО: – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; – вносить поправки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; – поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве.	В течение года	Заместитель руководителя

2.2.9. Нормотворчество

	Наименование документа	Основание разработки	Сроки	Ответственный
--	------------------------	----------------------	-------	---------------

2.2.9.1. Обновление локальных актов

	Составить новую редакцию положения о сетевой форме реализации	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Заместитель руководителя
--	---	---	---	--------------------------

	образовательных программ детского сада	осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»		
	Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных		Заместитель руководителя
	Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Заместитель руководителя
	Подготовка договоров с: - Родителями (законными представителями) воспитанников; - МБОУ «Лицей № 22»; - Детская библиотек №9; - Республиканский театр кукол.	Договоры	Сентябрь - ноябрь	Заместитель руководителя

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1 Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговое мероприятие
1	- Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго и Н.Семаго) - стартовая, итоговая	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	Отчет на ПС
2	- Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, по методике К-	Март	Мед.служба, педагог-психолог	Аналитические материалы

	Йерасика			
3	- Исследование мотивов учения (методика М.Р.Гинзбург)	май	Педагог-психолог	Аналитические материалы
4	- Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников. - Диагностика физического развития выпускников (оценка физической подготовленности Г.Лесковой, Н.Ноткиной)	Ежемесячно Сентябрь, май	Мед. служба, педагог-психолог, зам.рук. Инструктор по физ-ре	Экран Отчет на ПС

2.3.2 Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

2	- Проведение педагогического мониторинга	Сентябрь, май	специалисты, зам.рук., воспитатели	1 раз в квартал
4	- Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	В течение года	Мед.служба, педагог-психолог	Оперативный контроль
5	- Оформление индивидуальных маршрутов развития	Октябрь	Педагог-психолог	
7	- Фронтальная проверка подготовительных групп	апрель	Комиссия по приказу	Приказ
8	- Организация работы с детьми по развитию интереса к учению	В течение года	Воспитатели, специалисты, учителя школ	Приказ
9	- Организация работы по снижению адаптационного стресса	В течение года	Педагог-психолог	
10	- Оформление карт выпускников	Апрель	Зам.рук., педагог-психолог	
11	- Передача карт выпускников на территориальном координационном совете	Май	Педагоги-психологи ДОУ и школ	

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговое мероприятие
	- День Знаний. Экскурсия в школу.	Сентябрь	Воспитатели	Отчет
	- Взаимопосещения занятий в МБДОУ, уроков в школе	В течении года	Зам.рук.	Аналитические материалы
	- Экскурсии и целевые прогулки в школу	В течении года	Зам.рук., воспитатели	Отчет
	- Совместные мероприятия со школьниками	По плану работы со школой	Зам.рук., воспитатели	Отчет на ПС
	- Анкетирование родителей «готов ли ваш ребенок к школе?»	В течении года	Педагог-психолог,	Анализ, рекомендации
	- Групповые родительские собрания с участием специалистов школ	сентябрь, май	Воспитатели, педагог-психолог	Протоколы

	- Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	По плану работы со школой	Воспитатели, зам.рук., педагог-психолог	
	Контроль: Фронтальная проверка подготовительных к школе групп	Апрель	Зам.рук., педагог психолог	Справка, обсуждение на Педсовете

2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого- педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Организация участия педагогических и руководящих работников в авторских информационно-консультационных семинарах	В течение года	заведующий	Повышение качества дошкольного образования
2.	Организация участия педагогических работников в курсовой переподготовке	В течение года	заведующий	Повышение квалификации педагогических работников

2.4.1. Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС ДО

Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам реализации ФГОС ДО

	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательной программы дошкольного образования			
--	---	--	--	--

Кадровое обеспечение ФГОС ДО

Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО

1.	Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	Сентябрь		
2.	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям			

Организация деятельности рабочей группы по изучению профессионального стандарта ДОО

2.4.2. Педагогические советы (Приложение)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
-------	-------------------------	-------	---------------	-------------------

1	<p>Педагогический совет №1. (установочный) План проведения педсовета:</p> <p>1.Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>2.Обсуждение августовского совещания работников образования Республики Дагестан.</p> <p>3. Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном процессе.</p> <p>4. Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год</p> <p>5. Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения.</p> <p>6. Утверждение расписания НОД, режима дня, ученого плана, рабочих программ педагогов, специалистов, программы по дополнительному образованию, программу «Школа активного родителя», программу по патриотическому воспитанию, перспективного планирования специалистов, комплексно – тематическое планирования педагогов, проектов по самообразованию, планы работы с социальными организациями, утверждение плана работы с родителями, утверждение аттестационной комиссии в 2020-2021 уч. году, работа консультационного центра итд.</p> <p>7. Выбор кандидатов из числа сотрудников в Методический совет ДОУ.</p>	сентябрь	Заведующая Зам.рук. психолог	Протокол, приказ
2	<p>Педагогический совет №2 (тематический) Тема: «Воспитание патриотизма у дошкольников через формирование любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края».</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>2. «Интеграция работы по патриотическому воспитанию с другими областями»</p>	ноябрь	Заведующая Зам.рук. педагоги	Протокол, приказ

	<p>3. Презентация: «Роль семьи в патриотическом воспитании детей»</p> <p>4. Презентация проекта «Дагестан - мой край родной»</p> <p>5. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»</p> <p>6. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».</p> <p>7. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (итоги тематического контроля).</p> <p>8. Тренинг на создание образа «Родина» психолог Османова З.О.</p> <p>9. Викторина «Хорошо ли я знаю свой город».</p>			
3	<p><u>Педагогический совет №3 (тематический)</u></p> <p>Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>1. Об исполнении решения предыдущего педсовета, заведующая</p> <p>2. Вступительное слово по теме педсовета – заведующая</p> <p>3. Анализ о профилактической работе медицинского персонала учреждения, закаливающие мероприятия и анализ заболеваемости.</p> <p>4. Итоги тематической проверки</p> <p>5. Анализ организации спортивного уголка в группах.</p> <p>6. «Оздоровительно-игровой час» воспитатель старшей группе.</p> <p>7. Презентация проекта «Будь здоров малыш» воспитатель</p> <p>8. Деловая игра. Проводит инструктор по физкультуре</p> <p>9. Преемственность ДОУ №56 и МБОУ «Лицей №22»</p>	январь	<p>Заведующая</p> <p>Зам.рук.</p> <p>психолог</p> <p>воспитатель</p> <p>физ.рук</p> <p>м/с</p>	Протокол, приказ

	10. Проект решения педсовета			
4	<p><u>Педагогический совет №4 (тематический)</u> Тема: Познавательное – математическое развитие детей через интеграцию различных видов деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов предыдущего педсовета 2. Презентация «Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 3. «Содержание познавательное – математической деятельности в режиме дня». 4. Сообщение: «Интегративный подход в организации образовательной деятельности» 5. Презентация темы по самообразованию «Использование игровых приемов при ФЭМП у детей среднего дошкольного возраста» 6. Итоги тематического контроля 7 Мастер – класс «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». 8. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок математики». 	март г.	Заведующая Зам.рук. психолог зам.рук воспитатели Муз.рук.	Протокол, приказ
5	<p><u>Педагогический совет №5 (тематический) (итоговый)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педсовета №4 - заведующая Багаудинова Н.З. 2. Анализ деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год. Зам.рук 3. Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы с детьми в летний период. м\с 4. Анализ работы по дополнительному образованию. Рук. доп. обр. 5. Итоги тематического контроля. 6. Реализация плана по преемственности между ДОУ и МБОУ «Лицей №22» зам.рук 	май	Заведующий Зам.рук. педагоги	Протокол, приказ

	7. Обсуждение плана летней оздоровительной работы, расписания, режима дня на теплый период - Зам.рук 8. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. Заведующая 9. Отчет «День открытых дверей». 10. Обсуждение и принятие решений.			
6	<u>Педагогический совет №6 (итоговый)</u> 1. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. 2. Отчет воспитателей о проведенной работе за ЛОП. 3. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на новый учебный год (утверждение планов кружковой работы, учебного плана, расписание НОД, перечень программ и технологий на учебный год и другое). 4. Утверждение программ ДОУ . 5. Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом (библиотека, детский кукольный театр,). 6. Проект решения педсовета	август	Заведующий Зам.рук. Педагоги	Протокол, приказ

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1	Тема: «Сюжетно-ролевой игры в первой младшей группе» НОД по патриотическому воспитанию.	ноябрь	воспитатели	справка
2	Тема: «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя»	январь	Физ.инстр	справка
3	Тема: «Обучение Буратино финансовой грамотности»	март	психолог	справка
4	Тема: «Показ музыкального спектакля»	апрель	Муз.рук	справка

7	Взаимопосещения педагогов: - с детьми младшего возраста на основе игровой деятельности; - с детьми среднего возраста на основе художественно-речевой деятельности; - с детьми дошкольного возраста на основе художественно-творческой деятельности.	октябрь апрель	Воспитатели	Справка
	Контроль: отчет о проделанной работе.			Отчет

2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1	Обсуждение резолюции республиканского актива дошкольных работников.	октябрь	заведующая	сообщение на педагогическом совете
2.	Курсы повышения квалификации педагогов			План-таблица
3.	Определение участников КМО на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Зам.рук.	Приказ
4.	Участие в работе ГУО: - заведующей - зам.рука - восп-лей 2 младших групп - восп-лей средних групп - восп-лей старших групп - восп-лей подготовительной группы - музыкального руководителя - инструктора по физкультуре - педагога-психолога	Октябрь - май	Данные специалисты	Сообщения на педчасах
5.	Обеспечение доступа педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.			
6.	Обеспечение доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете.			

2.4.5. Руководство и контроль.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Фронтальный контроль	февраль-апрель	Заведующая, зам.рук,педагоги	Справка о результате контроля
2.	Тематический контроль	Ноябрь, Январь, март, май	Заведующая,зам.рук,педагоги	Справка о результате контроля

3.	Оперативный, предупредительный контроль	Сентябрь, Октябрь, декабрь.	зам.рук,педагоги	Справка о результате контроля
----	---	-----------------------------	------------------	-------------------------------

2.4.6. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам в соответствии с последними нормативными документами	август - сентябрь	Зам.рук.	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь	Зам.рук.	Протокол
3.	Подготовка документов в А.К.	По мере подачи заявлений	Зам.рук.	Представление
4.	Реализация решения А.К.издание приказа о соответствии занимаемой должности	По мере поступления	Заведующий	Приказ
5.	Оформление записив трудовую книжку педагогов		Заведующий	

2.4.7. Самообразование педагогов

1.	Определение тем по самообразованию педагогов.	Сентябрь	Воспитатели, зам.рук.	
2.	Разработка и утверждение планов по самообразованию педагогов.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, зам.рук.	
3.	Работа педагогов по темам самообразования: - Создание творческих микрогрупп в соответствии с интересами педагогов к той или иной проблеме - Участие педагогов в научно-методических конференциях, педсоветах, семинарах - Введение картотеки изучения научно-методической литературы по теме самообразования	В течение учебного года	Воспитатели	Материалы по самообразованию

4.	Отчеты по самообразованию	Май	Воспитатели	Итоговый ПС
2.4.8. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете				
№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовка рекомендаций «Проектирование и реализация образовательного процесса согласно ООП ДО»	Сентябрь	Зам.рук.	Папка рекомендаций
2.	Выставка пособий, методических рекомендаций по реализации современных подходов к обеспечению физического и психического развития детей	Октябрь	Творческая группа	Папка материалов
3.	Оформление постоянно действующей выставки «Обеспечение введения ФГОС ДО»	Декабрь, февраль	Зам.рук.	Подборка материалов
4.	Создание банка творчества педагогов (подборка конспектов к открытым просмотрам)	В течение года	Зам.рук.	Каталог материалов

2.4.9. Другие формы методической работы: семинары, консультации (Приложение)

1.	Семинар – практикум: 1. «Финансовая грамотность дошкольников». 2. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 3. «Семинар-практикум «Формирование ЗОЖ детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» 4. «Совершенствование мастерства педагогов в непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений».	октябрь ноябрь январь март	Заведующая, зам.рук., педагоги	Отчет
	1. Тренинг «Сердце коллектива» 2. Семинар – практикум «Создание условий для	Сентябрь Ноябрь	Педагог – психолог	Подбор материалов

	<p>психологического благополучия детей в группе детского сада»</p> <p>3.Тренинг «Тренинг позитивного решения педагогических конфликтов»</p> <p>4.Семинар – практикум «Я - взрослый человек. Я задаю тон общения»</p> <p>5.Тренинг по сказкотерапии с педагогами</p> <p>6.Доклад на тему: «Сказкотерапия в детском саду»</p> <p>7.Семинар-практикум «Методы саморегуляции»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>		
	<p>1.Семинар-практикум: «Охрана и укрепление здоровья детей»</p> <p>2. Мастер–класс «Здоровый педагог – здоровый ребенок!»</p>	<p>Январь</p> <p>март</p>	<p>Инструктор по физкультуре</p>	
<p>2.</p>	<p>Консультации:</p> <p>1«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов</p> <p>1.1«Применение дистанционных образовательных технологий в организации дошкольной образовательной деятельности»</p> <p>2.«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»</p> <p>3. «Растим патриотов»</p> <p>4.«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»</p> <p>5. «ИЗО посредством нетрадиционных техник рисования с внедрением ФГОС».</p> <p>6.Познавательные процессы у детей дошкольного возраста.</p> <p>7.«Работа с родителями как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры</p>	<p>В течении года</p>	<p>Зам.рук.</p> <p>воспитали</p>	<p>тезисные материалы</p> <p>тезисные материалы</p>

<p>родителей» + 8. Воспитание самостоятельности у + дошкольников в процессе физкультурной деятельности 9.«Взаимодействие + инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ и родителями по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей» 10. Игровая деятельность в экологическом образовании дошкольников. 11.«Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ». 12. «Роль детского сада в подготовке детей к школьному обучению» 13.«Взаимодействие с родителями, как условие успешной социализации ребенка» 14. Консультация «Применение дистанционных образовательных технологий в организации дошкольной образовательной деятельности»</p>			
<p>Консультации: 1.«Как общаться с ребёнком, не лишая его инициативы» 2.«Познавательное развитие детей раннего возраста» 3.«Как правильно хвалить ребёнка» 4.«Роль развивающих игр для детей 3-4 лет» 5.«Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления» 6.«Какие игрушки необходимы детям» 7.«Развитие внимания у дошкольников» 8.«Использование нетрадиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста. Метод - анималотерапии» 9.«Создание эмоционально</p>	<p>В течении года</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>Тезисные материалы</p>

<p>благоприятной атмосферы в группе»</p> <p>10«Воспитание в ребёнке чувства эмпатии»</p> <p>11. «Режим для ребёнка дошкольного возраста»</p> <p>12. «Что стоит за «плохим» поведением?»</p> <p>13. «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста»</p> <p>14. «Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании»</p> <p>15. «Сенсорное воспитание как фундамент развития ребёнка дошкольного возраста»</p> <p>16. «Если ваш ребёнок агрессивный»</p> <p>17. «Методы борьбы с детской истерикой. Рекомендации педагогам»</p> <p>18. «Почему ребёнок себя плохо ведёт?» Четыре стиля воспитания, которые приводят к избалованности ребёнка</p> <p>19. «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»</p> <p>20. «Шесть установок родителей, которые формируют вредные пищевые привычки у ребёнка»</p>			
<p>1.«Начинаем день с зарядки»</p> <p>2.«Спортивная форма должна быть всегда в форме».</p> <p>3.«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой».</p> <p>4.«Влияние физкультминуток на здоровье детей»</p> <p>5.«Прогулка зимой – это здорово!».</p> <p>6. «Двигательная активность детей на прогулке в зимний период».</p> <p>7.«Техника безопасности</p>	<p>В течении года</p>	<p>Инструктор по физкультуре</p>	<p>Тезисные материалы</p>

привыканий физических упражнений» 8.«Здоровьесберегающие технологии в детском саду» 9. «Использование физкультурного оборудования для повышения двигательной активности детей во время прогулок »			
---	--	--	--

2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2020 – 2021 учебный год.	сентябрь	спец-ты ДОУ	документ
	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	спец-ты ДОУ	ж-л регистрации
	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	сентябрь-октябрь	спец-ты ДОУ	договор
	Оформление наглядной агитации « Уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей, программные требования.	сентябрь	Воспитатели	информ. материал
	Дни открытых дверей по группам – открытые просмотры занятий, режимных моментов, развлечений.	в течение года	Воспитатели	график

	<u>Общее родительское собрание</u> По графику проведения общих родительских собраний МБДОУ №56 на 2020-2021 уч.г.	в течение года	зав.ДОУ	Пр-л собрания
	« Уголок здоровья»: Информация об оздоровительных мероприятиях в МДОУ на новый учебный год	сентябрь	ст. м/с. вос-ли	информ. материал
	<u>Праздники и развлечения</u> «День знаний.» «Расул Гамзатов» «Золотая осень» «День матери» «Новогодний утренник. «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. «Праздник, посвящённый международному женскому дню. «Навруз Байрам», «День птиц». «День космонавтики» «День Победы» Выпускной бал Летний праздник: «Сказка дверь нам отвори»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Зам.рук. муз.рук вос-ли	Отчет на пед.чате
	Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом» Анкетирование «Социальный статус семьи» Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания. Анкетирование родителей права ребенка. Анкетирование родителей «физическое развитие» Анкетирование родителей по дополнительному образованию Анкетирование родителей по изобразительной деятельности. Анкетирование «Экология в семье» Анкетирование по экономическому воспитанию дошкольников Анкетирование « Ваше мнение о работе детского сада»	В течении года	воспитатели	анализ анкет
	Контроль: протоколы собраний, отчет о проведении мероприятий.			

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в

рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Заклучение договора между МБДОУ№56 и МБОУ «Лицей№22» Составление плана работы преемственности между организациями. Составление программы работы по преемственности между организациями.	сентябрь октябрь	Заведующая, зам.рук. педагоги учитель	Отчет на ПС и педчас
2	Проведение консультации по преемственности ДОУ и школы. Итоги адаптации первоклассника к школе в условиях работы по ФГОС». Организация посещения уроков в 1 классах.	В течение года	Заведующая, зам.рук. педагоги учитель	Отчет на ПС и педчас
3	Выступление на родительских собраниях в ДОУ: Психологическая готовность ребенка к школе; Требования к знаниям будущего первоклассника; Готовность к обучению в школе; ФГОС второго поколения. О школьных программах для будущих первоклассников Посещение мероприятия «Прощание с Букварем»	В течение года	Заведующая, зам.рук. педагоги учитель	Анализ
5.	Мониторинг уровня развития воспитанников подготовительной группы	Октябрь	психолог	Диагностические листы.
6.	Посещение библиотеки детьми ДОУ и школьниками МБОУ№22 Анализ работы по преемственности образовательного процесса между МБДОУ №56 и МБОУ «Лицей №22» за I полугодие 2020-2021г	В течении года	Заведующая, зам.рук. педагоги	Анализ работы, отчет
7.	Общее собрание для родителей будущих первоклассников.	Сентябрь-май	Заведующая, зам.рук. педагоги учитель	Протокол

Приложение

Контроль: наличие договора, отчет о проведении мероприятий.

2.5.3 Система работы с социальными партнерами

№п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственн	Итоговый
------	-------------------------	-------	-------------	----------

			ые	документ
1	МБОУ лицей№22 Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	В течении года	Заведующая. Зам.рук, педагоги	
2	Республиканская детская библиотека им. Н.Юсупова Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	В течении года	Заведующая. Зам.рук, педагоги	
3	ДИРО Курсы повышения квалификации педагогов	В течении года	Заведующая. Зам.рук, педагоги	
4	Детский кукольный театр. показ театра	В течении года	Заведующая. Зам.рук, педагоги	

2.6. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<u>Составление плана финансово – хозяйственной деятельности на 2020-2021г.</u> - Заключение договоров на оказание платных образовательных услуг по запросам родителей	зав. ДОУ сентябрь	зав. ДОУ
	<u>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе</u> - Ремонт и покраска игрового оборудования - Подготовка спортивной площадки (обновление ямы для прыжков). - Оформление пеньков на участках и спортивной площадке. - Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте.	апрель-май апрель-май	 ам.рук. захоз инстр. по физ- ре
	<u>Оснащение ДОУ необходимым оборудованием для реализации поставленных задач.</u> - Оснащение логопедического кабинета и кабинета педагога-психолога необходимым оборудованием и методическим материалом. - Оформление подписки на периодическую печать на 1 полугодие 2020 г, на 2	/ август/ август октябрь, май	Зам.рук. Заведующая, захоз

<p>полугодие 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация развивающей образовательной среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей и ФГОС ДО - Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году - Частичная замена детской мебели (столы) - Приобретение физкультурного оборудования (мячи, обручи, батут, гимнастические палки) - Подготовка к инвентаризации материальных ценностей 	<p>июль</p> <p>октябрь</p> <p>август</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>октябрь</p>	<p>Заведующая, завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>зам.рук.</p>
<p><u>Совещания при заведующей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ функционирования и заболеваемости детей в ДОУ - Анализ выполнения норм питания - Отчет по родительской плате - Анализ расходования внебюджетных средств 	<p>в течении года</p>	<p>председатель ПК</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Багаудинова Наида Зейнудиновна

Действителен с 01.10.2021 по 01.10.2022