

Ознакомление дошкольников с ПДД в МБДОУ№56

В ДОУ 20.09.2015г. прошло развлечение «Мой друг светофор»

Целью данного мероприятия являлось:

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках в игровой форме.
2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Значительное место в работе ДОУ должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Мы считаем очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитатели обращали внимание детей на работу светофора

на разные виды транспорта легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи

В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

В младшей группе проводились прогулки

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

С детьми старшей разновозрастной группы прогулки

- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;

- прогулка пешехода;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя(при перевозке в газели)
- правила поведения на остановке и в [общественном транспорте](#);

Основное отличие целевых прогулок по ПДД в ДОУ от занятия, проводимого на игровом участке или в игровой комнате, заключается в характере [познавательной деятельности](#) детей – непосредственном восприятии дорожных ситуаций, наблюдений за поведением пешеходов.

Программа целевых прогулок с детьми младшего и старшего возраста отличаются.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Во время прогулок педагог знакомил детей с жилыми и [общественными зданиями](#), дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т. д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма мы организовали несколько раз в месяц. На них закреплялись представления детей о проезжей части; дети познакомились с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получили более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной дошкольницы наблюдали за движением транспорта, работой водителя..

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

На территории детского сада нарисована дорога Юпешеходные переходы, стоят знаки. Педагоги групп учат правильно употреблять пространственную терминологию (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети учатся ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать.